



Rynell in Kenia: dansend leren vanuit levensenergie



Ict-coach en onderwijskundige, Rynell Offerman, ook wel bekend als Zumba-instructeur, vertrok eind februari voor een onderwijs-reis naar Kenia. Onder auspiciën van de organisatie Teachers for Teachers waaraan de Laurentius sinds 2015 deelneemt. Rynells blik zoekt de verte als hij zegt: “Wat ik van mijn Keniaanse collega’s geleerd heb? De manier waarop zij fysiek aanwezig zijn en voor een groep staan, dát heeft veel indruk op me gemaakt. Hoe zij hun leerlingen fysiek in het onderwijs weten te betrekken. De warmte en respect die ik ervoer.” Hij schudt zijn hoofd, nog steeds gegrepen door verbazing: “Ze doen het niet alleen met elkaar, maar vooral ook voor elkaar. In Kenia valt er zoveel te leren.”



Als je de vlogs die Rynell van zijn ervaringen in Kenia gemaakt heeft, bekijkt, zie je een uitbarsting van onbedwingbare levensvreugde. Er wordt gezongen, geklapt, gedanst en heel





veel gelachen. Dansjes worden over en weer onderricht, waarbij onveranderd met de heupen wordt gezwaaid en gewiegd. Rynell een beetje besmuikt: “Nou ja, kijk, dansen is natuurlijk ook mijn lust en leven, ik ben niet voor niets Zumba-instructeur. Inderdaad, alles, elke les kan een aanleiding zijn om dansend te leren.” Op een directeurenoverleg van de Laurentius heeft Rynell bij een van zijn presentaties wel eens een dansende heupbeweging gemaakt om het ijs te breken. Een van de manieren om contact te maken, zo weet Rynell, die zich niet voor niets toelegt op het stroomlijnen van de communicatie binnen de Laurentius.

Computerles zonder computers

Maar dan zijn er ook beelden van leerlingen die met z'n zessen gebogen zijn over één tablet. Je ziet alleen hun hoofden die in het beeldscherm willen kruipen. Rynell, ondermeer afgestudeerd in onderwijskunde en digitale media in de menselijke ontwikkeling, zegt: “De meeste scholen hebben geen computers. Toch kon ik computerles zonder computers geven. Kenia is begonnen met een Competency-Based Curriculum (zie kader). Een van de competenties is digitale geletterdheid. Het belangrijkste dat je kunt leren over de omgang met computerprogramma's is hoe je moet denken, welke stappen je kunt nemen. Vergeet niet dat alles wat er in een computer zit uit een mensenhoofd komt. Het gaat er steeds om: geef ik de goede input zodat de output ook klopt? Ik gaf de leerkrachten een vel papier met lege vakjes en verdeelde ze in tweetallen. Eentje moest een paar vakjes inkleuren, de ander mocht niet kijken. Met hun ruggen tegen elkaar gezeten, vertelde de een welk vakje ingekleurd was. Dus bijvoorbeeld: een naar boven, drie naar rechts. Naderhand konden ze vergelijken of de vakjes overeen kwamen.” In de schaduw van een reusachtige mangoboom was er concentratie, er werd gezwoegd, gejuicht en gelachen natuurlijk.

Jij bent één van ons

Rynell is in Curaçao geboren en doet qua huidskleur niet onder voor zijn zusters en broeders in Kenia. Hoe was dat? “Het was alsof ik terug ging naar mijn roots. En de Kenianen die ik ontmoette, zeiden: ‘You are one of us. And now, look at you.

Meer weten over Competency Based Curriculum in Kenia?

Lees het [hier](#)

Ben je geïnteresseerd om eens een keer deel te nemen aan de onderwijsreis naar Kenia?

Komend voorjaar kunnen schoolleiders meegaan. Tenminste als het corona-virus zich koest houdt. Oriënteer je op de site van T4T: [Teachers4Teachers](#). Voor verdere informatie kun je je ook wenden tot de selectiecommissie van de Laurentius: Rynell Offerman en Karin Melis.





You are also one of the educators abroad.’ Ze waren oprecht zo blij voor me.” En dan, in de lach schietend: “Veel Kenianen die me nog niet kenden, begonnen spontaan Swahili (taal die in Kenia gesproken wordt, red.) tegen me te praten.” Met glanzende ogen vertelt de Kenia-ganger hoe een groepje jongens op hem afkwam. ‘Wat doe jij hier,’ vroegen ze Rynell. En of hij even met hen een balletje wilde trappen. “Er was meteen verbondenheid, ik kan het niet anders uitdrukken. Ik ben heel dankbaar dat ik met deze onderwijsreis mee mocht. Jazeker ga ik nog een keer terug, ze hebben me nog veel te leren. Ik wil onze band nog verder verdiepen.” En die verbondenheid is het zaadje van al ons leren en leven.

Bekijk hier Rynells vlogs op de YouTube kanaal van de Laurentius Stichting:

Vlog 1: [Hakuna Matata \(Geen probleem\)](#)

Vlog 2: [Hujambo \(Hallo\)](#)

Vlog 3: [Karibu \(Welkom\)](#)

Vlog 4: [Familia \(Familie\)](#)

Vlog 5: [Digital](#)

Vlog 6: [Safari](#)

Vlog 7: [Kwa heri \(Vaarwel\)](#)

