



JAARVERSLAG

SCHOOLJAAR 2024-2025

INHOUD

Inleiding
Leerlingen
Instroom
Uitstroom

	Personeel en organisatie	2
2	Leerlingenzorg en opbrengsten	3
2	Relaties, intern en extern	4
2	Zelfevaluatie en conclusies	4
2	Tot slot	4

INLEIDING

Het jaarverslag is een document dat een beschrijving geeft van de stand van zaken en de bereikte resultaten van het afgelopen schooljaar. Het is een verantwoordingsdocument naar het eigen personeel, de medezeggenschapsraad, de ouders, het College van bestuur en eventueel naar overige relaties. Door middel van een beschrijving op verschillende terreinen wordt er een evaluatieve verbinding gelegd met het schoolplan en het jaarplan en wordt er waar mogelijk vooruitgekeken naar de toekomst. Het jaarverslag geeft een beeld van onze schoolontwikkeling. De directie van IKC het Avontuur wenst de lezer veel leesplezier!

LEERLINGEN

IKC het Avontuur is gestart op 1 augustus 2024 onder het nieuwe Brinnummer 32EC als 30ste school van de Laurentius Stichting, bedoeld voor de nieuwbouwwijk Wilderszijde, Bergschenhoek. Omdat de huizenbouw en daarmee ook de bouw van de school vertraging heeft opgelopen zijn we in het 1e en 2e schooljaar gevestigd in een noodlocatie aan de Zuiderparklaan, 700 meter van de nieuwe wijk. De bedoeling is dat er vooral kinderen uit Wilderszijde naar onze school komen. Bij de start zien we echter een gemêleerd aantal leerlingen uit heel Lansingerland. De kinderen die nu worden ingeschreven komen voor 90% wel uit de nieuwe wijk.

We begonnen het schooljaar met 5 leerlingen en eindigden het schooljaar met 13 leerlingen. Wij boden het eerste schooljaar alleen onderwijs aan de groepen 1 t/m 4 en groeien zo in 4 jaar tijd langzaam door naar een volledige basisschool.

INSTROOM

Instroom	2024-2025
Groep 1	6
Groep 2	0
Groep 3	3
Groep 4	4

We zijn gestart met drie leerlingen in groep 4 en twee leerlingen in groep 3. Deze leerlingen kwamen van andere basisscholen binnen Lansingerland vanwege uiteenlopende redenen. De instroom in groep 1 komt voornamelijk uit de wijk Wilderszijde en is dus reguliere instroom.

UITSTROOM

Er is dit schooljaar geen uitstroom geweest.

PERSONEEL EN ORGANISATIE

We zijn gestart met één fulltime leerkracht en één pedagogisch medewerker voor 4 dagen die zowel bij de buitenschoolse opvang als onder schooltijd als ondersteuner werkt. Daarnaast is er een fulltime directeur. De directeur heeft ook de taken administratief medewerker, Intern Begeleider en vakleerkracht gym. Er werken op het Avontuur twee vrouwen en één man. Onderwijs

We hebben ons het eerste schooljaar gericht op het uitwerken en in de praktijk brengen van onze visie. De gekozen methodes voor taal, rekenen en projectmatig werken waren hierbij belangrijk. Voor de leerkracht waren alle methodes nieuw dus hier ging veel tijd in zitten. Op de eerste studiedag in november hebben we gekeken naar welk leerlingvolgsysteem het beste bij ons past. We hebben voor IEP gekozen. Ook hebben we gekeken welk rapportagesysteem het beste bij ons past en dit is Mijn Rapportfolio (afgekort MRF) geworden. In januari hebben we zowel

het leerlingvolgsysteem als het rapportfolio in gebruik genomen. Alle ouders hebben hier een persoonlijke uitleg over gehad.

In januari kreeg het Avontuur haar eerste inspectiebezoek. Dit bezoek was zowel een kennismaking als regulier toezicht. Alle standaarden werden hierbij als voldoende beoordeeld en we kregen mooie complimenten. Hier mogen we als startende school trots op zijn! IKC het Avontuur valt dus onder het reguliere toezicht. (Ongeveer eens per vier jaar wordt een school bezocht door de onderwijsinspectie).

We hebben een gesprekscyclus opgesteld omdat we het belangrijk vinden om regelmatig met zowel de kinderen (kindgesprekken) als de ouders (ontwikkel- en voortgangsgesprekken) te hebben.

Samen met de kinderen hebben we onze eigen 'Avontuurregels' gemaakt om het pedagogisch klimaat sterk naar te zetten en sociaal emotioneel leren te bevorderen.

Burgerschap is een belangrijke pijler die bij ons tot uiting komt bij de start van de dag (De dag van vandaag) en de Grej of the day, waarbij het onderwerp past bij het thema.

In oktober zijn we begonnen met het aanleggen van onze schooltuintjes, waar inmiddels al mooie tulpen en uienbollen hebben gebloeid en waar nu de courgettes groeien.

Omdat we nog te klein zijn voor bijvoorbeeld een HB-groep of plusgroep hebben we het digitale plusprogramma Junior Einstein aangeschaft met uitdagend werk op alle gebieden.

Er is geïnvesteerd in vijf laptops, een touchscreen voor de middenbouw, koptelefoons en werk-mansoren om rustig te kunnen werken.

Volgens onze visie hebben wij bij ieder thema een uitje georganiseerd, we gingen 'op Avontuur!':

1. Thema bouwen: op bezoek op de bouwplaats van Wilderszijde
2. Thema tradities: in het winkelcentrum naar de winkels, kijken naar de versieringen voor kerst en een oliebol bij de oliebolenkraam.
3. Thema ruimte: naar de Space Expo in Noordwijk
4. Thema groei en bloei: naar de paprikakweker
5. Thema allemaal mensen: jaarafsluiting bij de Hichte.
6. Thema handige uitvindingen: naar Science Center (knikkerbaan)

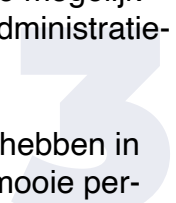
De uitjes sloten goed aan bij de thema's en waren een verrijking van ons onderwijs. Hiermee willen wij ons onderscheiden van andere scholen en kunnen wij onze visie vormgeven. Hier gaan we dus zeker mee door volgend schooljaar.

Samen met de scholen Treehouse Montessori en het Palet organiseerden we de kinderboeken-week, het Sinterklaasfeest en de Koningsspelen, allemaal succes

LEERLINGENZORG EN OPBRENGSTEN

Omdat we gestart zijn met één groep is er nog geen mogelijkheid voor een kwaliteitsmedewerker/ Intern begeleider. Wel zijn we ondersteund door de bovenschools kwaliteitsmedewerkers, zeker rondom het inspectiebezoek. De organisatie van IEP heeft ons uitleg gegeven over de mogelijkheid van het leerlingvolgsysteem. Samen met een bovenschools medewerker is ons administratiesysteem ESIS ingericht.

We hebben de leerlingen het hele jaar gevolgd met de methode gebonden toetsen en hebben in januari en juni de IEP-toetsen afgenomen in groep 3 en 4. Alle kinderen hebben een mooie per-



soonlijke groei doorgemaakt. Bijna alle leerlingen zitten op of boven het niveau van het landelijk gemiddelde. Eén leerling is lees- en spellingzwak en krijgt daarvoor extra ondersteuning. Eén leerling is rekenzwak en krijgt daarvoor extra ondersteuning.

Omdat wij gestart zijn met groep 1 t/m 4 zijn er voorlopig nog geen eindopbrengsten en is het nog lastig om een analyse te maken. Daarom hebben we ieder kind voor de vakken taal, rekenen, technisch lezen en begrijpend lezen bekeken en de resultaten geanalyseerd per kind.

RELATIES, INTERN EN EXTERN

De belangrijkste partner binnen onze school zijn de ouders. Ouders helpen bij tal van activiteiten en één ouder is actief in de MR. Er is op dit moment nog geen OR maar wel de wens om die te gaan oprichten.

We zijn een kindcentrum en hebben dus een eigen BSO.

Er is een innige samenwerking met het Palet, de andere net gestarte school. Het is fijn om als twee kleine scholen samen op te trekken, vooral als het gaat over de nieuwbouw en contacten met de gemeente.

De gemeente is een belangrijke gesprekspartner aangaande onze nieuwbouw die behoorlijke vertraging heeft opgelopen. Dit schooljaar hebben we acht vergaderingen gehad over ons nieuwe gebouw.

ZELFEVALUATIE EN CONCLUSIES

In schooljaar 2024-2025 stonden de volgende beleidsterreinen/aandachtspunten centraal: (zie ook ons schoolplan)

- Realiseren van een veilig pedagogisch klimaat
Het is ons gelukt om een veilig pedagogisch klimaat te realiseren met dank aan onze pedagogisch sterke leerkracht die hier veel in geïnvesteerd heeft. (Gouden weken, Avontuurregels, kindgesprekken)
- De basis op orde
Uit het inspectieonderzoek blijkt onze basis helemaal op orde met sterke, moderne bij onze visie passende methodes en een uitgebalanceerd rooster.
- Burgerschapsonderwijs
Burgerschapsonderwijs is heel belangrijk binnen onze visie en hier besteden we dan ook veel aandacht aan. (de dag van vandaag, grej of the day, Blink, schooltuintjes) maar dit kan nog doelgerichter. Samen met de andere Laurentius Scholen hebben we dit opgepakt en dit loopt volgend schooljaar nog door.
- Eén kindcentrum, één doorgaande lijn.
De samenwerking met de pedagogisch manager, in dienst vanaf november 2024, loopt soepel, er is veel contact en hij is er ook vier dagen onder schooltijd waardoor de BSO optimaal aansluit qua pedagogische aanpak en activiteiten.

TOT SLOT

Het 1e jaar van IKC het Avontuur is voorbij! We hebben nu al zin in het nieuwe jaar, waarin een nieuwe leerkracht ons team komt versterken en we met twee groepen gaan werken.



De volgende punten uit ons schoolplan 2024-2027 komen volgend jaar aan bod:

Onderwerp	Doelstelling	Door wie	Afgerond op
Veilig pedagogisch klimaat	Afstemming van schoolbrede routines en afspraken. (start en afsluitrituelen etc)	Leerkrachten en directie	September 2025
	Oriënteren op gebruik van een methode voor sociaal emotionele ontwikkeling	Leerkrachten en directie	Studiedag oktober 25
	Inzet Gouden weken	leerkrachten	Voor de herfstvakantie
De basis op orde	Implementeren van nieuwe taalmethode Blink	Directie en leerkrachten	Juni 2026
	Implementeren van nieuwe rekenmethode Nano vanaf groep 5. We krijgen hierbij ondersteuning als voorloopschool.	Melissa	Juni 2026
Burgerschapsonderwijs	Integratie van wereldburgerschap in thematisch onderwijs. Werken aan de interne herstelopdracht. Dit doen we gezamenlijk met alle Laurentius scholen. Doel: doelen helder hebben en gekoppeld aan de thema's	Directie en Laurentius	November 2025
Kindcentrum ontwikkelen	Samenwerking tussen BSO Willibrord en BSO Wilderszijde ontwikkelen. Voorschoolse opvang starten. Nieuwe pedagogisch medewerkers aannemen en zo onze PM's uitbreiden.	Directie en pedagogisch medewerkers	November 2025
Monitoring en evaluatie	Twee evaluatiemomenten van het jaarplan uitvoeren.	Directie en team	Januari 2026, Juni 2026