



SCHOOLGIDS

Schooljaar 2026-2027

Contact

De Zonnesprong
Kraanvogelstraat 2
2623 MZ Delft
tel. 015-261 76 60

internet: www.kczonnesprong.nl

e-mail: kczonnesprong@laurentiusstichting.nl

Voorwoord

Beste ouder/verzorger,

Dit is de eerste schoolgids van de Zonnesprong. Hierin vind je alle informatie die je nodig hebt om onze school, en ons kindcentrum, te leren kennen. Handig voor als je kind al bij ons op school zit of als jij je kind in de toekomst op onze school wil aanmelden.

Een basisschool kies je niet zomaar. Je wil dat je kind gelukkig is, lekker in z'n vel zit en goed onderwijs krijgt. En dat is precies waar we voor gaan op de Zonnesprong. Ieder kind is anders en heeft andere talenten. Daarom bieden wij gevarieerd onderwijs, dat past bij het kind. Naast vakken als taal en rekenen, besteden wij veel aandacht aan creativiteit. Op onze school krijgen kinderen ruimte om hun talent te ontdekken en te ontwikkelen en lekker creatief bezig te zijn!

We hebben veel aandacht voor de sociale vaardigheden, zoals vertrouwen hebben in jezelf en respect hebben voor de ander.

Een gids als dit is natuurlijk maar een verzameling woorden op papier. Wil je ons écht leren kennen? Kom dan langs voor een rondleiding of op één van onze peuterochtenden. Dan kun je met eigen ogen zien hoe wij er samen voor zorgen dat de kinderen bij ons een fijne basisschooltijd hebben!

Namens het team van de Zonnesprong,
Brigitte Schuller-Steijger, directeur
Gabi van Eijk-Poot, adjunct-directeur



Inhoud

Contact	1
Voorwoord	2
Waarom onze school?	9
Samen sterker	9
Waar wij voor gaan en staan	11
We gaan ervoor dat ieder kind op onze school:.....	11
We werken op onze school volgens de volgende principes:	12
Ons onderwijs: de school als leeromgeving.....	14
Kansrijke combinatiegroepen.....	14
Cultuur Profiel School.....	15
Onze school als leefomgeving.....	16
Identiteit	16
Sociale ontwikkeling en veiligheid.....	16
Kanjerttraining	17
Anti-pestcoördinator	18
Trefwoord	19
Veiligheid monitoren.....	19
Uitslag WMK-PO Bonte Pael.....	20
Uitslag WMK-PO Regenboog	20
Burgerschap.....	21
Leerlingenraad.....	22
Ouders en school	23
In gesprek.....	23
We doen het samen.....	23
Oudercontact	24
Goed om te weten:.....	25
Hoe wij ouders verder informeren:	25
<i>Social Schools</i>	25
<i>Schoolgids</i>	25
<i>Website & socials</i>	25
<i>Fusiepost/nieuwsbrief</i>	25
Ouderinspraak	26
Medezeggenschap	26
Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).....	26
Oudercommissie	27
Gedragscode voor ouderhulp	27
Klachten	28
<i>Stap 1. Gesprek met medewerker</i>	28
<i>Stap 2. Contact met directeur</i>	28

Stap 3. Klacht bij bestuur	28
Stap 4. Geschillencommissie	28
Vertrouwenspersoon.....	29
Vertrouwensinspecteur.....	29
Wanneer neem je contact op met de vertrouwensinspecteur?.....	29
Vrijwillige ouderbijdrage.....	31
Tegemoetkoming vanuit gemeente.....	31
Het onderwijs in de kleutergroepen.....	32
Aanleren van de schoolse vaardigheden.....	32
Taalonderwijs.....	33
Engels.....	33
Schrijfdans.....	33
Muziek.....	34
Bewegingsonderwijs	34
Regels	34
Lesrooster kleuters.....	34
Naar groep 3	35
Langer kleuteren.....	35
Onderwijs groep 3 t/m 8.....	36
Taal.....	36
Rekenen.....	36
Wereld Oriënterende vakken	36
Bewegingsonderwijs	37
Creatieve vakken.....	37
Muziek.....	37
Groep 8.....	38
Het schooladvies van de leerkracht:	38
De wensen van het kind en de ouders:.....	38
Doorstroomtoets.....	38
Tijdpad PO-VO	39
Uitkomsten doorstroomtoets op schoolniveau	41
Schooladviezen 2024 t/m 2026 De Bonte Pael.....	42
Schooladviezen 2024 t/m 2026 De Regenboog	42
Lesrooster groep 3 t/m 8.....	43
Ons team, onderwijs en kinderopvang	45
Leerkrachten:.....	45
Expert-leraren in ons onderwijs:	45
Ondersteunende medewerkers in de school:.....	46
Vrijwilligers in het onderwijs.....	46
Pedagogisch professionals	46
Wie is wanneer te bereiken?	47

Veiligheid en gezondheid in en rond de school	48
Respect.....	48
Schorsing/verwijdering	48
Gezonde school.....	48
Veiligheid op en rondom school	49
Ontruimings- en rampenplan	49
Veiligheid in de gymles	49
Kwaliteit van ons onderwijs	50
Observeren met KIJK!.....	50
Toetsen	51
Extra hulp voor kinderen	51
Hoorrecht.....	51
1. Zorgplicht	53
2. Basisondersteuning PPO Delflanden	53
3. Extra ondersteuning	53
4. Ondersteuningsaanbod van de school	53
4.1 Expertise in de school.....	55
4.2 Onderwijsaanbod van de school.....	56
4.3 Netwerkpartners van de school.....	57
4.4 Het schoolgebouw.....	57
Starten op onze school	59
Selectiecriteria:	59
Aanmelding	59
Verzoek tot inschrijving.....	59
Overdracht.....	60
Geen plaatsing mogelijk	60
Verlof	61
Leerplicht	61
Vakanties.....	61
Extra verlof	61
Verlof bij ziekte of speciale situaties.....	62
Extra vrij vragen van school in de gemeente Delft:	62
Hoe verlof aanvragen?.....	62
Bezwaar maken tegen afwijzing	63
Wat gebeurt er bij ongeoorloofd verzuim?	63
Vakanties en afwijkend lesrooster.....	64
Afwijkend lesrooster.....	64
Kinderopvang bij de Zonnesprong.....	65
Voorschool (ook wel peuterspeelzaal genoemd).....	65
Openingstijden	65
Buitenschoolse opvang.....	66
Activiteiten.....	66
Team.....	66

<i>Openingstijden:</i>	67
<i>Aan- en afmelden opvang:</i>	67
(TSO) Tussenschoolse opvang (tijdens schoolweken)	67
Handige informatie van A tot Z	68
Eten en drinken in de pauze	68
Fietsen	68
Gebruik devices	68
<i>Gebruiksvoorwaarden</i>	68
Hoofdluis	69
Informatie aan (gescheiden) ouders	69
Inloop- en kijkmoment	70
JGZ / Jeugdarts en de jeugdverpleegkundige op onze school (bron: JGZ)	70
<i>Voorkomen is beter dan genezen</i>	70
<i>Gezondheidsonderzoek groep 2</i>	70
<i>Spraak-taalonderzoek</i>	70
<i>Gezondheidsonderzoek groep 7</i>	70
<i>Vaccinaties</i>	71
Laurentius Stichting	71
<i>Meldcode Overleg en Aangifteplicht (MOA)</i>	72
<i>De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling</i>	72
<i>Mobiele telefoons en dergelijke</i>	73
<i>Omgangsprotocol</i>	73
<i>Passend onderwijs, Ouder- en Jeugdsteunpunt</i>	74
Privacy en AVG	75
Rookvrije school	76
Schoolspullen	76
Schoolfotograaf	77
Schoolkamp groep 8	77
<i>Kosten</i>	77
<i>Deelname</i>	77
Schoolreis	77
<i>Kosten</i>	77
<i>Deelname</i>	77
Schooltijden	78
Sponsoring	78
Trakteren	78
Thuisopdrachten onderbouw	79
Thuisopdrachten bovenbouw	79
Verlof van de leerkracht	79
Verloren voorwerpen	80
Wegbrengen	80
Ziekmelden	80
Zindelijkheid	80
Adressen en telefoonnummers	81

Locatie.....	81
Directeur.....	81
Medezeggenschapsraad.....	81
Oudercommissie Kinderopvang.....	81
Oudercommissie onderwijs.....	82
Ouder Fusie Werkgroep.....	82
Samenwerkingsverbanden	83
Onze school is onderdeel van:.....	83
Onze school is aangesloten bij:.....	83
Inspectie van het onderwijs.....	83
JeugdGezondheidsZorg (JGZ) Zuid-Holland West.....	84
Klachtenregeling	84
Veilig Thuis.....	84
Vertrouwensinspectie Rijksinspectiekantoor Rotterdam.....	84
Vragen over het onderwijs.....	84
Jaarkalender schooljaar 2026-2027.....	85





Een nieuwe naam, een nieuw begin en een logo die dat begin tot leven brengt. De Zonnesprong staat voor warmte, groei, beweging en optimisme in een creatieve omgeving. Het is een sprong vooruit, vol vertrouwen in de toekomst. Een plek waar kinderen met plezier leren, ontdekken en zichzelf mogen zijn.

De zon

De zon is iets waar je blij van wordt.

Het geeft warmte, licht en energie.

Op de Zonnesprong willen we dat kinderen zich net zo voelen: gezien, welkom, vrij om zichzelf te zijn.

De zon staat symbool voor een fijne, veilige leeromgeving waar je elke dag met plezier naartoe gaat.

De sprong

De sprong staat voor durven groeien.

Voor leren met vertrouwen.

Voor het maken van stappen — groot of klein.

Het doet denken aan het spreekwoord “een sprong in het diepe nemen”; je durft het aan om iets nieuws te proberen, omdat je weet dat je wordt opgevangen.

De Zonnesprong is een plek waar het creatieve proces van de kinderen belangrijker is dan het uiteindelijke eindproduct.

Op de Zonnesprong draait het daarom niet alleen om kennis, maar ook om moed, ontwikkeling en plezier in leren. Om creativiteit en de ruimte voelen om je talenten te laten zien.

Een sprong in het zonlicht

Samen vormen zon en sprong een krachtig beeld:

Kinderen die, in het licht van vertrouwen en veiligheid, de sprong durven te maken naar wie ze kunnen worden.



Waarom onze school?

‘Samen groeien, samen trots’. Dat is waar we voor gaan op onze school. We zijn een school waar kinderen zich veilig voelen. Waar ruimte is voor ieders talent en creativiteit en de ontwikkeling daarvan.

Samen sterker

Kindcentrum de Zonnesprong ontstond 1 augustus 2026 uit een samenvoeging van basisscholen de Regenboog, de Bonte Pael, de bijbehorende NSO's en peutergroep De Kleine Onderzoeker. Op dit moment ontwikkelen we de nieuwbouw van ons kindcentrum in Tanthof-West.

“Door onze krachten te bundelen, kunnen we kinderen nog beter onderwijs bieden in een omgeving die voldoet aan alle eisen van deze tijd.”

School is een belangrijk onderdeel van het leven van kinderen. Samen met ouders, willen we het kind helpen zijn weg te vinden in onze maatschappij. Dat betekent ook dat we aandacht besteden aan:

- Samenwerken
- Probleemoplossend en kritisch denken
- Communicatie
- Cultuur en creativiteit

Hoe we dat doen? Dat lees je verderop in deze schoolgids.



Onderstaand gedicht geeft weer wat wij hopen dat kinderen voelen als ze bij ons op school zitten:

*Ik hoor erbij, ik ben oké,
Op school voel ik me fijn.
Ik wil graag leren en doe mee,
Een kanjer wil ik zijn!*

*Een leven leren start al hier,
En fouten maken mag.
Ik groei en bloei op mijn manier,
Ontdek mijn eigen kracht.*

*Al heb ik iets nog nooit gedaan.
Ik geloof dat ik het kan.
Geef mij je hand, kom naast me staan.
Wij maken er wat van!*



Waar wij voor gaan en staan

Het is fijn als je je mogelijkheden en talenten ontdekt en daar trots op kunt zijn! Zelfvertrouwen hebben en zelfverzekerd zijn over je mogelijkheden en talenten, zijn kwaliteiten die kinderen in hun toekomst nodig hebben. Daarom zijn wij een creatieve school waar kinderen in een veilige en vertrouwde leeromgeving zichzelf kunnen ontwikkelen, plezier kunnen maken en hun talenten kunnen ontdekken.

We gaan ervoor dat ieder kind op onze school:

- Vertrouwt op zichzelf, weerbaar is en de juiste sociale vaardigheden ontwikkelt.
- Op een respectvolle manier omgaat met zichzelf, de ander en de wereld om zich heen.
- Een ontwikkeling doormaakt passend bij zijn/haar aanleg.
- Zijn/haar diverse talenten aan leert spreken door het diverse aanbod aan creativiteit, kunst en cultuur.
- Zich ontwikkelt in initiatief nemen, samenwerken, probleemoplossend en kritisch denken, het goed leren omgaan met ICT-mogelijkheden en het dragen van verantwoordelijkheid.
- Gemotiveerd is om verder te leren door de positieve ervaringen in het basisonderwijs.
- Leert om te zoeken naar duurzame oplossingen waarmee je elkaar en de situatie recht doet.



We werken op onze school volgens de volgende principes:

Samen, vertrouwen, groei, creativiteit en eigenaarschap.

We leggen ze graag even aan je uit:

Samen



Ik ben mij bewust van mijn positie en verantwoordelijkheid ten opzichte van anderen en de wereld. Ik houd daar in mijn handelen rekening mee. Ik luister naar jou en neem jou serieus. Het beste van ons samen, doet ons groeien. Samen groeien, samen trots!

Groot en klein, onderwijs en opvang werkt als een gezamenlijk team vanuit dezelfde visie en deelt de kwaliteiten om elkaar te versterken. Kinderen die samenwerken versterken hun cognitieve ontwikkeling. Ouders worden betrokken door het geven van gastlessen, door kinderen te ondersteunen bij het verwerken van de leerstof, door het organiseren van activiteiten vanuit de oudercommissie en door in de medezeggenschapsraad (mr) mee te denken over nieuwe ontwikkelingen. We delen de belevenissen van de kinderen en de leerdoelen van de groep via Social Schools. Zo hopen we ook het gesprek tussen ouders en kinderen te stimuleren. Voor iedere vakantie is er een inloopmoment waarbij de kinderen hun ouders rondleiden en vertellen over de activiteiten van de afgelopen periode.

Vertrouwen



Het is goed dat ik er ben. Ik mag zijn zoals ik ben, zolang ik hiermee ook anderen respecteert. Niet iedereen vindt mij even aardig, dat is niet erg. Ik luister wel naar kritiek en neem dit serieus. Ik kan hiermee omgaan. Ik ben te vertrouwen en durf jou te vertrouwen. Vanuit die basis kan ik een aandeel hebben in onze samenwerking.

We werken bewust aan vertrouwen hebben in elkaar en in jezelf. We gebruiken daarvoor bij zowel opvang als basisonderwijs de methodiek van de Kanjertraining. We werken vanuit vaste basisgroepen met een eigen begeleider of leerkracht, zodat ieder kind een eigen plek in de speel- of onderwijsgroep heeft. Zo wordt ieder kind gezien en gekend. Vertrouwen is merkbaar doordat kwaliteiten met elkaar worden gedeeld.

Groei



Ik weet waar ik goed en minder goed in ben, wat ik wil kennen en kunnen, reflecteer op mijn ontwikkeling en begrijp wat ik nodig heb om mij verder te ontwikkelen.

Een jong kind ontwikkelt het leren door spel. Bij oudere kinderen werkt dat anders. Daar zorgt het werken met thema's ervoor dat ze onderzoekend leren en kunnen oefenen binnen een bepaald onderwerp. De taalontwikkeling van de kinderen krijgt extra betekenis door een koppeling met deze thema's. Wij houden rekening met wat het kind beheerst, wat extra aandacht vraagt en wat het kind daarbij nodig heeft. Om de diverse kwaliteiten te ontwikkelen, hebben we op onze scholen een gevarieerd lesaanbod met aandacht voor onderzoekend leren, beeldende vorming, muziek, drama, buiten leren en bewegend leren.

Creativiteit



Ik durf te experimenteren, bedenk meerdere oplossingen. Ik ben bekend met mijn talenten.

Om in een wereld die verandert je plek te vinden is flexibiliteit belangrijk. Creativiteit helpt kinderhersenen belangrijke vaardigheden te ontwikkelen, die nodig zijn om flexibel in het leven te staan. Door creatief bezig te zijn, stimuleer je dus de hersenen van kinderen. Ze ontwikkelen bepaalde vaardigheden en voelen zich verantwoordelijk. Eigenaarschap, noemen we dat. De kinderen mogen ontdekken wat hun kwaliteiten zijn en leren dat ze daar trots op mogen zijn. Dat stimuleert hun persoonlijke ontwikkeling en het eigen initiatief. Ze leren hoe het is om deel te nemen aan de maatschappij en hoe je jezelf daarin kunt presenteren. Creativiteit is voor ons dus heel belangrijk!

Eigenaarschap



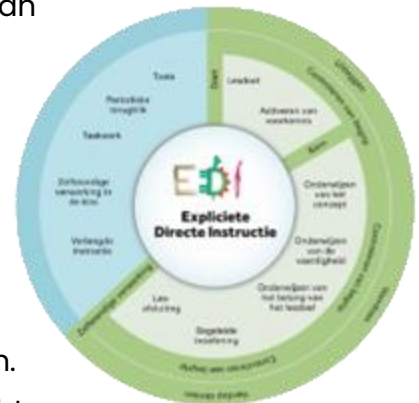
Ik ben mijn eigen leider. Ik ken de criteria om succesvol te leren. Hierdoor ben ik gemotiveerd om te leren.

Met eigenaarschap bedoelen we dat kinderen verantwoordelijkheid nemen voor iets dat ze doen of maken. Dat doen ze pas, als ze van binnenuit gemotiveerd zijn om dat te doen. We werken met leuke thema's die de kinderen aanspreken en leren ze om initiatief en verantwoordelijkheid te nemen.

Ons onderwijs: de school als leeromgeving

Onze lessen worden vaak gegeven volgens het lesmodel van expliciete directe instructie (afgekort EDI). Bij EDI doen alle kinderen actief mee.

De leerkracht stelt heldere en begrijpelijke doelen, denkt hardop en doet het voor. De kinderen zien hoe de leerkracht een probleem aanpakt. De leerkracht controleert steeds of iedereen de uitleg begrijpt. De kinderen krijgen allemaal denktijd en ze mogen overleggen. Om de kinderen betrokken te houden, gebruikt de leerkracht hulpmiddelen zoals beurtenstokjes en wisbordjes. De leerkracht kan met deze manier van lesgeven tegemoetkomen aan de wisselende behoefte in instructie. In de cirkel hiernaast is de lesopbouw met de diverse lesfasen zichtbaar.



Kansrijke combinatiegroepen

Uit onderzoek blijkt dat het voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen goed is om in gecombineerde leerjaren te werken. Het leeftijdsverschil heeft een positieve invloed op de sociale ontwikkeling van kinderen. Kinderen hebben niet ieder jaar dezelfde sociale plek in de groep. Het ene jaar zijn zij een van de jongsten en het andere jaar een van de oudsten. Ook leren kinderen juist in combinatiegroepen goed zelfstandig en geconcentreerd te werken. Ze leren anderen te helpen en ook om hulp te vragen en te ontvangen; ze leren samen te werken.

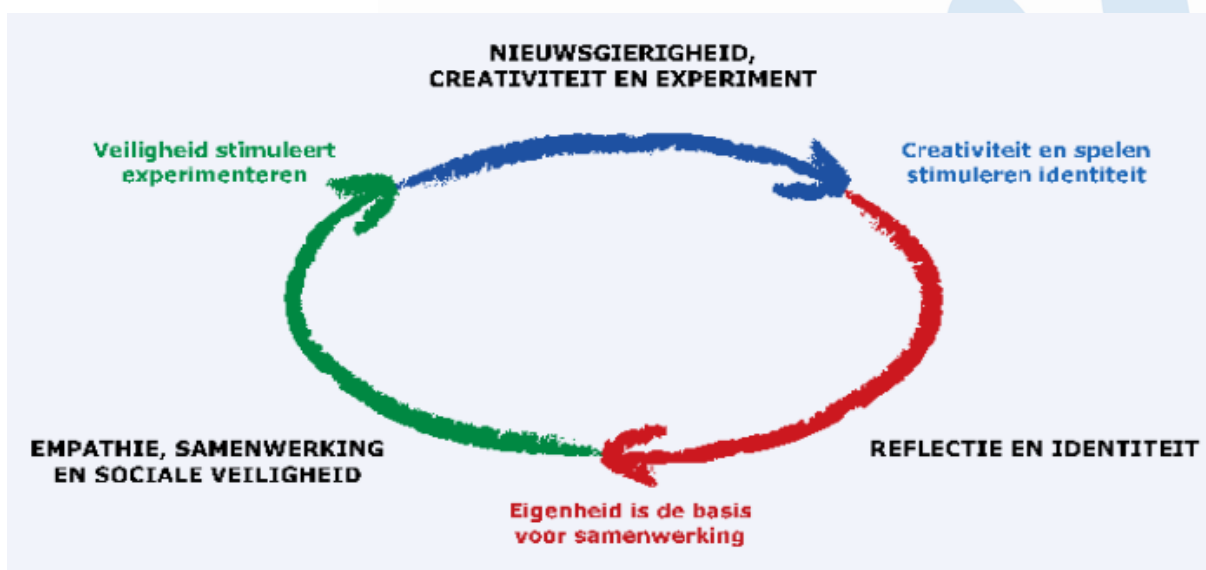
We werken volgens het principe “Kansrijke gecombineerde leerjaren”. De leerkracht kijkt welke leerdoelen van beide leerjaren, gecombineerd kunnen worden. Als doelen gecombineerd kunnen worden, krijgt de groep een gecombineerde instructie. Ieder jaar brengen we per groep in kaart welke onderwijsbehoefte er is. Zo kunnen we op zowel school- als groepsniveau aanpassen.

Als een kind een ontwikkelingsachterstand heeft, zoeken we samen met de ouders naar de juiste begeleiding. In de lessen hebben we standaard twee instructiemomenten. Een basisinstructie en een 2e instructiemoment voor de kinderen die dat nodig hebben. Kinderen die meer aankunnen, krijgen uitgebreidere leerstof en hebben zelfs de mogelijkheid om eerder door te stromen naar een hogere groep.

Cultuur Profiel School

Er wordt op onze school niet alleen met het hoofd, maar juist ook met de handen gewerkt. We zijn een Cultuur Profiel School en Lid van de Vereniging van Cultuur Profielscholen. In de lessen die we geven, speelt creativiteit een grote rol. Oplossingen bedenken, opdrachten uitwerken, iets ontwerpen spreekt heel veel kinderen aan. We richten ons niet alleen op het creatieve eindproduct, maar zeker ook op het creatieve proces daarnaartoe. Kinderen leren te experimenteren, ervaren dat dingen eerst misgaan voordat het iets moois wordt en leren te vertrouwen op hun inventiviteit. Zij creëren iets dat echt van hun zelf is, iets waar ze trots op kunnen zijn. Dit alles vergroot het eigenaarschap, ze leren een mening te vormen en ontdekken wie ze zijn.

Daarnaast doen de kinderen mee aan het Kunstklikmenu van Delft, het Cultuurmenu uit Den Haag en zijn vakdocenten van DOK Delft betrokken. Wereldoriëntatie bieden wij thematisch aan. We starten met een gezamenlijke opening om de kinderen bij het onderwerp te betrekken. Vervolgens bieden we de kinderen kennis aan, helpen we ze bij het ontwikkelen van onderzoeksvragen, het doen van onderzoek en het maken van een presentatie. Bij ieder thema bieden we bijpassende creatieve lessen, rijke teksten, woordenschatlessen en begrijpend leeslessen. De thema's worden altijd afgesloten met een kijkmoment voor ouders, zodat ook zij zien welke (creatieve) processen die hun kind doorloopt en wat daarvan het eindproduct is.



Bron: Jaarverslag Vereniging Cultuur Profiel School

Onze school als leefomgeving

Als school zijn we meer dan alleen een leeromgeving. We zijn ook de plek waar ze andere vaardigheden kunnen ontwikkelen en oefenen, die je in het leven nodig hebt. Wij leren de kinderen zorg te dragen voor zichzelf, een ander en de wereld. Wij zijn een katholieke school en leren de kinderen dat iedereen er mag zijn. We leren ze een vriendelijke, respectvolle omgang met elkaar en staan samen stil bij zowel vrolijke als verdrietige gebeurtenissen. We vieren het leven en de katholieke feesten.

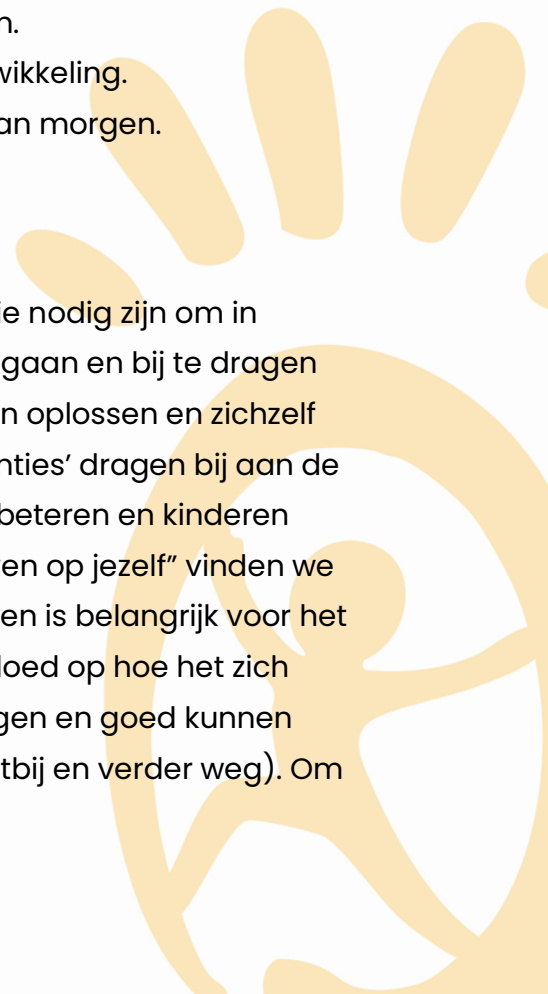
Identiteit

Kindcentrum de Zonnesprong is onderdeel van de Laurentius Stichting. Laurentius betekent in verbinding zijn. Dat is de basis van alles wat we doen: samenwerken, samen zijn en plezier hebben. Als we problemen hebben, helpen we elkaar. Wij vinden het belangrijk dat iedereen erbij hoort. We vieren onze verschillen en zorgen dat niemand wordt buitengesloten. Dat is wat wij doen geïnspireerd door onze katholieke levensbeschouwelijke waarden:

- Samen – We werken en leren samen.
- Eigen – We waarderen dat iedereen anders is en accepteren elkaar.
- Eigenaarschap – We zijn en nemen verantwoordelijk en leren zelfstandig te zijn.
- Plezier – Plezier is dé voorwaarde om te kunnen leren.
- Groei – Groei is de stimulerend kracht van onze ontwikkeling.
- Toekomstgericht – Met lef bouwen aan de wereld van morgen.

Sociale ontwikkeling en veiligheid

Kinderen leren en ontwikkelen op onze school de dingen die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Bijvoorbeeld samenwerken, conflicten oplossen en zichzelf kunnen redden (zelfredzaamheid). Deze 'sociale competenties' dragen bij aan de sfeer op school. Het is er fijn en veilig, de leerprestaties verbeteren en kinderen ontwikkelen zich. "Goed in je vel zitten" en "durf te vertrouwen op jezelf" vinden we belangrijke onderwerpen binnen onze school. Zelfvertrouwen is belangrijk voor het geluk van ieder kind. Hoe een kind zich voelt, heeft veel invloed op hoe het zich gedraagt. Kinderen moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen (dichtbij en verder weg). Om



kinderen dit te leren gebruiken wij de Kanjertraining. We doen dit omdat we de kinderen (mee) willen opvoeden tot verantwoordelijke burgers. Ze leren dat je altijd een keuze hebt in welk gedrag je vertoont en dat er op onze school geen ruimte is voor discriminatie en pesten. Dit alles is omschreven het omgangsprotocol, zie onze website.



Kanjertraining

De methode die wij gebruiken voor de sociaal-emotionele ontwikkeling is de Kanjertraining. Als een van de weinige scholen in Delft mogen wij de training aanbieden. Ons team is geschoold in het geven van deze Kanjertraining. Door de Kanjertraining durven kinderen zichzelf te zijn. Ze voelen zich veilig en bij elkaar betrokken. Ze leren hun gevoelens onder woorden te brengen en krijgen meer zelfvertrouwen. De sociale vaardigheden zijn op het rapport terug te vinden onder 'Kanjergedrag'.

In de training komen thema's aan de orde zoals: jezelf voorstellen, vriendschap, luisteren en samenwerken, weet jij hoe je je voelt, kun jij nee zeggen? In de bovenbouw wordt ook nog aandacht besteed aan het gebruik van sociale media.

De doelen van de Kanjertraining zijn dat kinderen:

- kunnen omgaan met hun eigen standpunt en dat van een ander.
- kunnen omgaan met conflicten.
- verantwoordelijkheid kunnen dragen voor de gemeenschap.

De Kanjertraining draagt bij aan de kwaliteit van ons onderwijs omdat:

- onze school continu aandacht besteedt aan de sociaal-emotionele ontwikkeling.
- we ouders betrekken bij de sociaal-emotionele ontwikkeling van hun kind.
- onze school gebruik maakt van een Leerling Volg Systeem (LVS) voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.
- we beschikken over normen:
als meer dan 25% van de kinderen een zorgvraag laat zien op een bepaald gebied, dan onderzoeken we welke interventie helpend is.



Naast de kanjertraining krijgt leerjaar 8 het lesprogramma Kapot Sterk aangeboden. Dit is ontwikkeld om ter voorbereiding op de middelbare school de weerbaarheid van te vergroten tegen de verleidingen van (drugs)criminaliteit. Door middel van interactieve lessen leren de leerlingen belangrijke sociaal-emotionele vaardigheden zoals zelfvertrouwen, probleemoplossend vermogen en veerkracht. Dit programma helpt hen bewuste keuzes te maken en weerstand te bieden tegen negatieve invloeden.

Anti-pestcoördinator

De anti-pestcoördinatoren en vertrouwenspersonen voor de kinderen op onze school zijn Gabi Van Eijk-Poot (juf Gabi) en Gaitry Kahlmann (juf Gaitry). Hun foto hangt aan de Kanjermuur. Bij iedere start van het schooljaar stellen zij zich voor in alle groepen aan de kinderen. Indien noodzakelijk kunnen ouders hen bereiken via Social Schools.

Trefwoord

Trefwoord koppelt thema's uit de dagelijkse leefwereld aan verhalen, waaronder Bijbelverhalen, vertaald naar kinderniveau. Deze lessen zijn vooral een ontmoeting waarin kinderen van elkaar leren. Ze leren over verschillende godsdiensten, zich in te leven in verhalen, te filosoferen over het leven en respectvol om te gaan met verschillende overtuigingen.

De methode geeft voor iedere dag een gedicht, spel, lied, verhaal of Bijbeltekst als dagopening, aangepast aan het leerjaar van de kinderen. Gedurende enkele weken vormen al die onderwerpen samen één thema. Ieder schooljaar komen er ongeveer dertien thema's aan bod die aansluiten bij de belevings- en ervaringswereld van de kinderen. Via onze nieuwsbrief ontvang je meer informatie over de thema's.

Veiligheid monitoren

Ieder jaar toetsen we of de kinderen zich veilig voelen op onze school. Dat doen we met de WMK-PO vragenlijst, die ingevuld wordt door de kinderen van groep 5 t/m 8. Daarmee leggen we verantwoording af aan de onderwijsinspectie. Vanaf groep 5 vullen de kinderen twee keer per jaar de KanVas vragenlijst in die bij de Kanjertraining hoort. Door al deze gegevens weten we hoe veilig kinderen zich bij ons voelen en wat we daar nog aan kunnen verbeteren. Deze afname is in november waardoor we gedurende het schooljaar weten waarin we de groep kunnen ondersteunen.



Uitslag WMK-PO Bonte Pael

Cijfers

Cijfers	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8	Gem.
Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,0	8,4	8,1	8,5	8,3
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	9,3	8,3	7,6	7,5	8,1

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8	+/-	Gem.	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,38	3,65	3,47	3,73		3,57	0,64	
Het optreden van de leraar	3,43	3,50	3,53	3,58		3,52	0,66	
De opstelling van de leerling	3,27	3,46	3,55	3,33		3,43	0,70	
Welbevinden	3,45	3,41	3,14	3,37		3,33	0,71	
Fysieke veiligheid	3,37	3,84	3,78	3,69		3,70	0,59	
Sociale veiligheid	3,38	3,56	3,66	3,73		3,60	0,61	
Psychische veiligheid	3,28	3,83	3,67	3,80		3,67	0,61	
Materiele zaken	3,50	3,64	3,68	3,48		3,59	0,64	

Uitslag WMK-PO Regenboog

Cijfers

Cijfers	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8	Gem.
Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	7,2	8,1	7,8	7,7	7,7
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	7,4	7,2	6,1	7,3	7,0

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8	+/-	Gem.	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,42	3,33	3,43	3,38		3,39	0,71	
Het optreden van de leraar	3,32	3,19	3,29	3,16		3,24	0,71	
De opstelling van de leerling	3,14	3,12	3,35	3,27		3,22	0,79	
Welbevinden	3,22	3,02	3,15	3,05		3,11	0,77	
Fysieke veiligheid	3,53	3,24	3,55	3,69		3,52	0,76	
Sociale veiligheid	3,20	3,19	3,54	3,44		3,35	0,80	
Psychische veiligheid	3,35	3,23	3,63	3,50		3,44	0,73	
Materiele zaken	3,56	3,45	3,62	3,64		3,57	0,63	

Burgerschap

Het is voor ons een belangrijk doel dat de kinderen later een goede plek in de maatschappij vinden. We leren ze:

- Ga op een respectvolle manier met jezelf, de ander en de wereld om.
- Wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je.
- Ontwikkel je in de '21st century skills': leer initiatief te nemen, verantwoordelijkheid te dragen, samen te werken en probleemoplossend en kritisch te denken. Leer omgaan met ICT-mogelijkheden en verantwoordelijkheid te dragen.

Dit schooljaar implementeren we de leerlijn Burgerschap en Digi uit de methode Faqta. Daarnaast zetten wij Trefwoord en de Kanjertraining in voor de ontwikkeling van Burgerschapsvaardigheden.

Scores Kennis, Attitude en Vaardigheden De Bonte Pael (14IX00), afname schooljaar: 2025-2026

ONDERDEEL	GEM	DH	MH	OC	OV
KEN	77%	82%	71%	76%	78%
VAA + ATT		2.9	3.2	3.0	3.0
ATT	3.0	2.9	3.2	3.0	3.0
VAA					

Scores Kennis, Attitude en Vaardigheden Regenboog-School (14GD00), afname schooljaar: 2025-2026

ONDERDEEL	GEM	DH	MH	OC	OV
KEN	77%	82%	66%	76%	84%
VAA + ATT		3.0	3.2	3.0	2.8
ATT	3.0	3.0	3.3	3.0	2.8
VAA					

Leerlingenraad

De leerlingenraad is een voorbeeld van hoe wij een oefenplek voor Burgerschap zijn. De leerlingenraad vertegenwoordigt alle kinderen van de school en mag meepraten over allerlei dingen die op school gebeuren. Voordat zij als leerlingenraad meepraten raadplegen zij hun groepsgenoten. Alle kinderen leren zo betrokken te zijn en op te komen voor het algemeen belang. Uit de groepen 4 t/m 8 worden per groep democratisch twee kinderen gekozen. Vijf keer per jaar komt de leerlingenraad samen.



Ouders en school

In gesprek

We vinden het ontzettend fijn en bijzonder dat ouders hun kinderen aan ons toevertrouwen. Daarom is het voor ons ook heel belangrijk om op een goede en respectvolle manier met elkaar te communiceren. We bespreken dingen dan ook het liefst in een persoonlijk gesprek. Want een bericht is makkelijk verstuurd, maar kan ook helemaal verkeerd opgevat worden. Daar wordt het kind nooit beter van. Als er iets is, blijf er dan niet mee rondlopen. Vraag een gesprek aan bij de leerkracht en als je er samen niet uitkomt, dan bij de directie.

"Als er iets is, blijf er dan niet mee rondlopen"

We doen het samen

Ouders zijn de eerstverantwoordelijken voor het kind. Maar onder schooltijd is de opvoeding een samenspel tussen ouders en leerkrachten: hoe beter wij samenwerken, hoe beter de begeleiding van het kind. Thuis en school zijn geen aparte werelden. Je kind neemt de gebeurtenissen van thuis mee naar school en omgekeerd. Kleine gebeurtenissen kunnen van invloed zijn op het humeur, het enthousiasme en de werklust van je kind. Wij vinden het belangrijk dat beide partijen zich verantwoordelijk voelen voor het kind. Daarmee bedoelen we dat we:

- ons zoveel mogelijk laten leiden door dezelfde normen en waarden.
- elkaar informeren over alles wat belangrijk is om het kind op de juiste manier te begeleiden.
- elkaar serieus nemen.
- overtuigd zijn van elkaars goede bedoelingen.
- bij meningsverschillen op een open manier met elkaar praten om tot een oplossing te komen.

De belangrijkste vorm van ouderbetrokkenheid vindt thuis plaats, door:

- te zorgen dat je kind op tijd op school is.
- interesse te tonen in en ondersteunen bij wat het kind leert.
- te luisteren naar het kind en positief te adviseren.

Om betrokken te kunnen zijn is het van belang om goed geïnformeerd te worden. Hoe wij in contact blijven en hoe je door ons wordt geïnformeerd, lees je hieronder.

Oudercontact

In de loop van het jaar nodigen we ouders verschillende keren uit:

- Bij 3 jaar en 9 maanden is er een kennismakingsgesprek tussen ouders, leerkracht en kind. De leerkracht heeft voor dit gesprek met goedkeuring van ouders informatie ingewonnen bij de peuterspeelzaal of kinderopvang. De meeste peuterspeelzalen zorgen zelf ook voor een overdracht over de ontwikkeling van jouw kind.
- Ouders mogen dagelijks met hun kind mee de school in. We vragen ouders op de gang te blijven, het lokaal biedt niet voldoende ruimte voor ouders. . Bij het brengmoment is de aandacht van de leerkracht bij de kinderen. Gesprekken met leerkrachten zijn op afspraak na schooltijd
- In november en mei zijn er bij de kleuters gespreksrondes. De kleuters werken met een portfolio. Aan het eind van groep 2 krijgt iedere leerling zijn portfolio mee naar huis.
- Aan het begin van het schooljaar is er voor de groepen 3 t/m 8 een kennismakingsgesprek. De leerkracht nodigt alle ouders uit. Ook het kind is bij het gesprek aanwezig.
- In de periode voor de herfstvakantie is er een informatieavond/middag voor de gehele groep
- Eind februari gaat het eerste rapport voor de groepen 3 t/m 8 mee naar huis. De gesprekken hierover vinden plaats in een periode van 2 weken. Het gesprek wordt door 1 van de groepsleerkrachten gevoerd wanneer de groep 2 leerkrachten heeft. Vanaf leerjaar 5 is ook het kind zelf hierbij aanwezig.
- Er is tweemaal per jaar een open Kanjerles en een gymles waar ouders bij aanwezig kunnen zijn.
- Iedere laatste week voor de vakantie (voor de zomervakantie iets eerder) is er onder schooltijd een kijkmoment waar kinderen hun werk aan ouders kunnen tonen.
- De laatste maandag van het schooljaar gaat het tweede rapport mee. Ouders en leerkracht kunnen n.a.v. dit laatste rapport een gesprek met elkaar aanvragen.
- De leerkrachten lopen met de kinderen mee naar buiten.
- Tijdens het kerstdiner voor de kinderen is er een gezellig samenzijn voor ouders.
- Na iedere vakantie is er voor ouders een koffiemoment om elkaar en de directie te ontmoeten.

Goed om te weten:

- Wanneer ouders gescheiden zijn en beide ouders gezag hebben, informeren we tijdens één en hetzelfde gesprek beide ouders over de vorderingen van het kind.
- Je bent ook op andere momenten welkom op school om over je kind te praten, maar we vragen je daarvoor wel een afspraak te maken.
- In overleg kan je kind aansluiten bij het gesprek.

Hoe wij ouders verder informeren:

Social Schools

Wij versturen iedere week het weekbericht via Social Schools. Social Schools is een app, waarin de leerkracht(en) en ouders/verzorgers met elkaar kunnen communiceren. Leerkrachten vragen via Social Schools ook de hulp van ouders en ouders kunnen mededelingen aan de leerkracht doen via Social Schools. Leerkrachten delen via Social Schools ook informatie en foto's over de activiteiten in de klas en over wat de kinderen leren.

Schoolgids

Voor het begin van ieder schooljaar ontvangen de ouders de schoolgids digitaal, waarin alle wetenswaardigheden van de school van dat betreffende schooljaar vermeld staan.

Website & socials

Op de website kun je alle wetenswaardigheden over de school vinden. Hier zijn o.a. ook de schoolgids en de regelmatig verschijnende nieuwsbrieven te vinden. Ook op Facebook en Instagram delen we leuke nieuwtjes en foto's.

Fusiepost/nieuwsbrief

Aan het eind van iedere maand ontvangen de kinderen de Fusiepost of de opvolger daarvan. Hierin vind je het laatste nieuws. Het is voorzien van een handige kalender met alle belangrijke gebeurtenissen van de komende maand.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders is georganiseerd via:

- Oudercommissie.
- Medezeggenschapsraad (mr).
- Mogelijkheid tot laagdrempelig contact met leerkracht en directie.

Ouderbetrokkenheid betekent ook helpen bij activiteiten en meedenken in ontwikkeling van het beleid via de mr.

Medezeggenschap

Medezeggenschap van ouders en personeel vinden wij belangrijk om goed beleid te ontwikkelen en tot goede besluiten te komen. In het medezeggenschapsstatuut staan de afspraken over hoe de medezeggenschap is geregeld binnen de Laurentiusstichting. Dit statuut geldt voor twee jaar. Er staat in:

- hoe de medezeggenschap werkt;
- hoe het bestuur informatie geeft aan de GMR en MR;
- hoe de communicatie binnen de organisatie verloopt;
- en hoe de GMR en MR worden ondersteund.

Het GMR-reglement, MR-reglement en het medezeggenschapsstatuut kun je op school inzien of vinden op de website: www.laurentiusstichting.nl.

Ben je geïnteresseerd in de MR of heb je vragen over de MR, dan kun je je altijd richten aan de leden van de raad. De samenstelling van de MR vind je onder Adressen en telefoonnummers achter in deze schoolgids. Je kunt de MR een mail sturen via de website van school.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Een schoolbestuur met meerdere scholen heeft ook één gezamenlijke medezeggenschapsraad: de GMR. Deze raad praat mee over zaken die belangrijk zijn voor alle of bijna alle scholen van het bestuur. Voorbeelden hiervan zijn het bestuursformatieplan, de begroting en jaarrekening, de klachtenregeling, regels over toelating en verwijdering van leerlingen en de vakantieregeling.

Elke school heeft één vertegenwoordiger in de GMR. Dit kan een ouder of een personeelslid zijn. Deze persoon mag meebeslissen en zit drie jaar in de raad. De GMR mag over sommige onderwerpen meebeslissen (instemmingsrecht) of advies geven (adviesrecht). Soms geldt dat voor de hele raad, en soms alleen voor ouders of personeelsleden apart. De regels hiervoor staan in de Wet medezeggenschap op scholen (WMS). De GMR overlegt minimaal vijf keer per jaar met het college van bestuur.

Heb je vragen voor de GMR? Dan kun je mailen naar: gmr@laurentiusstichting.nl.

Oudercommissie

De oudercommissie bestaat uit verschillende ouders van de Zonnesprong. Samen met het team organiseren zij activiteiten op en rondom de school. De activiteiten worden betaald vanuit de vrijwillige ouderbijdrage. We zijn altijd op zoek naar enthousiaste ouders, dus mocht het je leuk lijken, laat het weten aan onze adjunct-directeur Gabi van Eijk.

Gedragscode voor ouderhulp

Als ouders helpen op onze school, gelden de volgende afspraken:

- De ouders helpen onder verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht.
- Ouders die rijden dienen in het bezit te zijn van een inzittendenverzekering.
- Kinderen mogen alleen per auto vervoerd worden als zij in een autogordel zitten.
- Tijdens het begeleiden van de kinderen wordt niet gerookt.
- Het is niet toegestaan om tijdens het helpen foto's te maken van andere kinderen.
- De hulpouders zijn via de school verzekerd tegen wettelijke aansprakelijkheid.
- Als ouders op verzoek kosten hebben gemaakt die verband houden met of voortkomen uit de verrichte ouderhulp, dan worden deze door de school vergoed.
- Hulpouders zijn geheimhouding verplicht als zij door hun hulp informatie verkrijgen over individuele kinderen en/of hun ouders of verzorgers.
- Hoewel ouderhulp op vrijwillige basis gebeurt, gaan wij er vanuit dat toegezegde hulp ook inderdaad gegeven wordt, tenzij er sprake is van speciale omstandigheden of overmacht.
- De kinderen worden erop gewezen dat zij met hulpouders op dezelfde wijze omgaan als met de leerkrachten (gedrag, beleefdheid, gehoorzaamheid e.d.)
- De school heeft het recht verdere hulp van ouders te weigeren, als de gedragscode in ernstige mate overtreden wordt.
- Mocht het individuele functioneren van helpende ouders leiden tot klachten, dan moet dit gemeld worden bij de groepsleerkracht, de directie of de contactpersonen in het kader van de klachtenregeling.

Klachten

Wij doen er alles aan om dagelijks goede kwaliteit onderwijs te bieden. Toch kan het voorkomen dat je ergens niet tevreden over bent. We vinden het belangrijk dat je je ontevredenheid met ons kunt



delen. Klachten helpen de school om problemen te ontdekken en het onderwijs beter te maken. Samen proberen we tot een oplossing te komen. We hebben een klachtenregeling (zie ook [Beleid en publicaties](#)) waarin staat hoe we omgaan met klachten. Onze klachtenregeling heeft de volgende stappen:

Stap 1. Gesprek met medewerker

Ben je ergens ontevreden over? Bespreek dit dan bij voorkeur eerst met de betrokken medewerker, zoals de pedagogisch medewerker of de leerkracht. Vaak kan een gesprek al veel oplossen.

Stap 2. Contact met directeur

Komen jullie er samen niet uit, of ben je niet tevreden over de geboden oplossing? Neem dan contact op met de directeur van de school om dit te bespreken.

Stap 3. Klacht bij bestuur

Als je er niet uitkomt met de directeur van de school, dan kun je een klacht indienen bij het bestuur van Laurentius via secretariaat@laurentiusstichting.nl. De adviseur van het bestuur hoort je over jouw klacht en neemt in het kader van hoor- en wederhoor contact op met school. Vervolgens wordt met jou en de school samen naar een oplossing gezocht.

Stap 4. Geschillencommissie

Als je niet tevreden bent over de behandeling van jouw klacht door het bestuur, dan kunt je jouw klacht voorleggen aan de Geschillencommissie voor het Bijzonder Onderwijs ([GCBO | Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs | GCBO](#)). Dit is een onafhankelijke organisatie die de behandeling van geschillen, bezwaren, beroepen en klachten in het onderwijs organiseert. Je kunt contact opnemen met de GCBO via [GCBO | Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs | GCBO](#), Postbus 394, 3440 AJ Woerden, 070-3861697 en info@gcbo.nl.

Mocht je je klacht eerst willen bespreken met een onafhankelijk persoon, dan kun je contact opnemen met de interne vertrouwenspersoon van de school of de externe vertrouwenspersoon van de Laurentius Stichting. De vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor bij een klacht en kent de weg in de procedures zodat hij de klager, indien gewenst, kan bijstaan. Ook kan interne vertrouwenspersoon bemiddelen bij de klacht of naar anderen verwijzen, zowel binnen als buiten de school/organisatie.

Vertrouwenspersoon

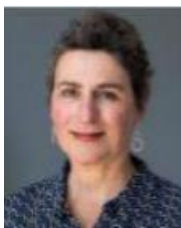
De externe vertrouwenspersonen voor ouders zijn:



Cissy van Eede is telefonisch bereikbaar via **0681491184**
of via haar emailadres c.vaneede@1801.nl



Vivian Donker-Hilhorst is telefonisch bereikbaar via **0182-556494**
of via haar emailadres v.donker@1801.nl



De vertrouwenspersoon voor het personeel van de Laurentius Stichting is **Paola Crone** is telefonisch bereikbaar via **0639353501**
of via haar emailadres p.crone@gimd.nl

Vertrouwensinspecteur

Binnen de Inspectie van het Onderwijs is er een klein team inspecteurs met een speciale taak: zij zijn vertrouwensinspecteur (VI).

Wanneer neem je contact op met de vertrouwensinspecteur?

Ouders, leerlingen, leraren, schooldirecties, besturen en vertrouwenspersonen kunnen de vertrouwensinspecteur bellen als er (grote) problemen zijn op school of daarbuiten, bijvoorbeeld bij:

- seksuele intimidatie of seksueel misbruik;
- psychisch of lichamelijk geweld;
- discriminatie of radicalisering.

Als je een probleem hebt dat hierbij past, kun je dit melden bij de vertrouwensinspecteur. Hij of zij luistert naar je, geeft informatie en advies als dat nodig is. Je melding wordt vertrouwelijk bewaard in een speciaal dossier.

De vertrouwensinspecteur kan je ook helpen als je een officiële klacht wilt indienen of aangifte wilt doen. Bij vermoedens van seksueel misbruik gelden soms speciale regels voor melden en aangifte doen.

Hoe neem je contact op?

De vertrouwensinspecteurs zijn elke werkdag bereikbaar van 08.00 tot 17.00 uur. Je kunt bellen naar 0900 111 3 111 (lokaal tarief).



Vrijwillige ouderbijdrage

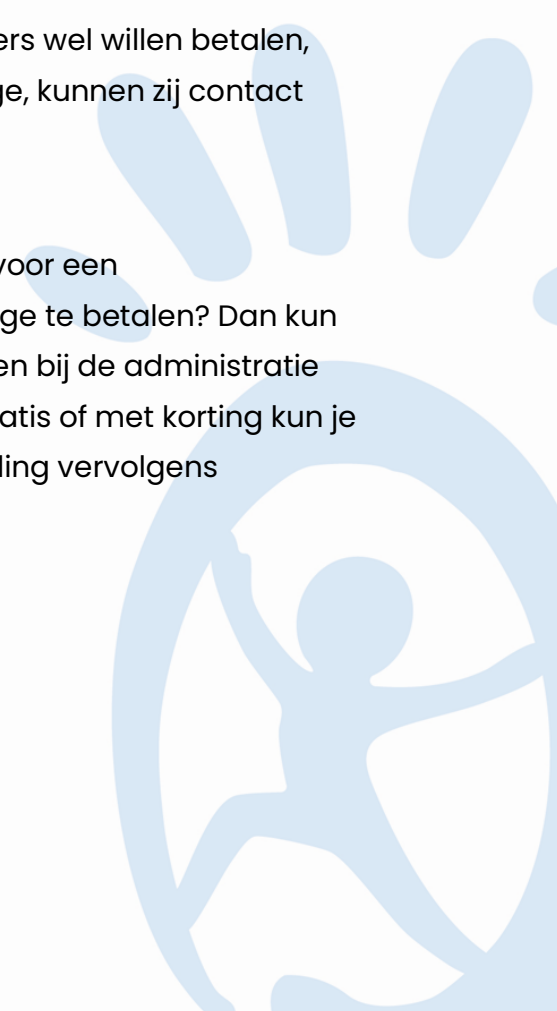
Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen voor extra activiteiten. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de medezeggenschapsraad met de hoogte van het bedrag hebben ingestemd. De bijdrage wordt ieder jaar voor 1 oktober opnieuw vastgesteld. Alle kinderen kunnen meedoen met activiteiten die de school organiseert, ook als je de vrijwillige ouderbijdrage niet kunt of wil betalen. Wij vragen alle ouders in oktober een vrijwillige ouderbijdrage te betalen van **55** euro. Daarvan bekostigen we onder andere:

- Carnaval
- Koningsspelen
- Schoolreisje, in februari een extra verzoek van 10 euro voor het busvervoer
- Kerst
- Sporttenues
- Sinterklaas
- Pasen

Tegemoetkoming vanuit gemeente

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Wanneer ouders wel willen betalen, maar niet in staat zijn tot het betalen van de ouderbijdrage, kunnen zij contact opnemen met de directie van de school.

Heb je een Delft/Rotterdampas en kom je in aanmerking voor een tegemoetkoming vanuit de gemeente om de ouderbijdrage te betalen? Dan kun je een kopie van de (geldige) Delft/Rotterdampas inleveren bij de administratie van school. Wie in aanmerking komt voor een Delftpas, gratis of met korting kun je hier zien: www.delftpas.nl. De administratie zal de vergoeding vervolgens aanvragen bij de gemeente Delft.



Het onderwijs in de kleutergroepen

In de kleutergroepen werken we thematisch. We werken steeds op eenzelfde manier binnen een gekozen thema. Er wordt met de kinderen besproken wat zij over dat thema willen leren en welke invulling er aan de themahoeken wordt gegeven. De kinderen kunnen dan materialen van thuis meenemen om in de hoeken te gebruiken. De kinderen worden zo betrokken bij wat ze gaan leren, ontdekken, maken en ondernemen. Ook is het thema terug te vinden in diverse ontwikkelhoeken in de groep, zoals de letter-, reken-, en motoriekhoeke. In de kleutergroepen gebruiken we de Kanjertraining om een positief en veilig schoolklimaat te creëren in de groep. Behalve deze themahoeken zijn er ook digitale ontwikkelingsmaterialen en hebben we kasten vol met ontwikkelingsmaterialen om de kinderen kennis te laten maken met rekenen, lezen en schrijven.

Aanleren van de schoolse vaardigheden

Om te kunnen lezen, schrijven en rekenen moeten kinderen opdrachten kunnen maken, kunnen samenwerken en zich kunnen concentreren op hun taak. We noemen dat ook wel 'schoolse vaardigheden'. Die vaardigheden gaan stap voor stap en op het moment dat een kind daaraan toe is. Peuters en kleuters zijn meestal nog op zichzelf gericht. Naarmate ze ouder worden, gaan ze de wereld en mensen om zich heen zien. Daarom is een goede begeleiding van de ontwikkeling



in het samenspelen en samenwerken van groot belang. In de kleutergroep leren de kinderen spelenderwijs in diverse themahoeken.

Ook leren we de kinderen zelf keuzes te maken in wat ze gaan doen, hierbij zorgt het digitale keuzebord voor een diversiteit aan werkjes. In

groep 2 gaan de kinderen aan de slag met een weektaak, waarbij ze zelf het werk plannen en ervoor zorgen dat het aan het eind van de week klaar is.

Kringactiviteiten

In de kleutergroepen vinden op een dag diverse kringactiviteiten plaats. Soms met de gehele groep (grote kring), maar vaker met een aantal kinderen uit de groep (kleine kring). In de kleine kring vindt een activiteit plaats die aansluit bij het ontwikkelingsniveau van dit specifieke groepje kinderen. Op het moment dat de leerkracht met de kleine kring bezig is, werken de andere kleuters zelfstandig en op eigen niveau. Er wordt een “niet storen” teken gebruikt zodat de juf ongestoord kan werken met de kinderen. Hierbij creëren we een bepaalde zelfstandigheid van de overige kinderen.

Taalonderwijs

Het taalonderwijs voor de kleuters is gericht op de ontwikkeling van de woordenschat, het voorbereidend lezen en spellen. Voor de woordenschatontwikkeling gebruiken wij LOGO 3000. Er worden woorden, klanken en letters aangeboden die bij het thema horen. In de taalhoek wordt hier op speelse wijze mee geoefend. We besteden veel aandacht aan de auditieve taalontwikkeling en met spelletjes in de kleine kring oefenen we diverse auditieve vaardigheden zoals rijmen, woorden klappen en het onthouden van een serie woorden. We zien dat kleuters in de loop van het schooljaar (groep 2) hun eerste woordjes lezen.

Engels

Bij de kleuters is er ook aandacht voor Engels. Bij elk thema worden Engelse lessen aangeboden rondom een verhaal. Met het digibord en flashcards worden spelletjes gedaan waardoor op speelse wijze Engelse woorden en korte zinnen worden geoefend.

Schrijfdans

Tijdens Schrijfdans leren de kinderen vanuit natuurlijke bewegingen in de ruimte hun eigen zwaai en draai te vinden op het schrijfoppervlak. Dit wordt begeleid door muziek en vindt plaats in het lokaal; aan de tafel, in de lucht, op een krijtbord en op papier. Schrijfdans is speciaal ontwikkeld om kinderen zich op een creatieve manier te laten ontwikkelen op het gebied van schrijven.

Muziek

Muziek is een gezamenlijke groepsactiviteit, waarbij de kinderen oefenen met ritmes, liedjes leren zingen en kleine ritme-instrumenten leren gebruiken. Ook de kleuters krijgen wekelijks een muziekles van onze vakleerkracht.

Bewegingsonderwijs

We zorgen ervoor dat de kleuters voldoende beweging krijgen. Ze spelen dagelijks uitgebreid buiten en krijgen minimaal 2x per week van hun leerkracht in de speelzaal bewegingsonderwijs.

Regels

De eerste jaren op school zijn de basis voor de verdere schoolperiode. Het is dus erg belangrijk dat kinderen zich fijn en veilig voelen op school. Ze moeten zich kunnen ontwikkelen op hun eigen manier. Om dat voor elkaar te krijgen, hebben we met elkaar bepaalde regels gemaakt over bijvoorbeeld het toiletgebruik, het lopen op de gangen en het netjes omgaan met materialen.

Lesrooster kleuters

De leerkrachten starten het schooljaar met een vastgesteld lesrooster. Gedurende het schooljaar kan blijken dat een kind of een groep kinderen meer tijd nodig heeft om in een bepaald vakgebied voldoende te groeien. Indien nodig wordt er flexibel met het rooster omgegaan. Hieronder zie je hoeveel tijd er gemiddeld per week besteed wordt aan een aantal leergebieden. Bij ieder thema staan verschillende leerdoelen centraal. Er is daarom ook geen vast rooster met uren voor vakken. De genoemde uren zijn gemiddelden per week op jaarbasis.

Vak	Leerjaar 1 & 2
Vrij spel en bewegingsonderwijs Binnen en buiten	6 uur
Muziek	0,66 uur
Ontwikkeltijd: vrij en begeleid spel binnen, instructieve en creatieve ontwikkeling	14,75 uur
Trefwoord en Kanjertraining	2,25 uur
Diversen	1,25 uur

Naar groep 3

We werken met de observatie- en registratiemethode 'KIIJK!' om de kleuters goed te volgen in hun ontwikkeling. We observeren de kinderen tijdens activiteiten die ze zelf gekozen hebben en passen het onderwijs aan op wat we zien. Maar hoe bepalen de leerkrachten van de kleutergroepen of een kleuter eraan toe is om de overstap naar groep 3 te maken?

Naast het volgen van de cognitieve en motorische ontwikkeling wordt er geobserveerd en vastgelegd hoe je kind zich in sociaal-emotioneel opzicht ontwikkelt. Tijdens de oudergesprekken bespreken we hoe de ontwikkeling van je kind verloopt. Alle gegevens die we verzamelen, geven een goed beeld of een kleuter voldoet aan de sociaal-emotionele, leer-, werk-, lees- en rekenvoorwaarden om in groep 3 te starten. We bereiden de kleuters voor op de overstap. Dat doen we door gezamenlijke activiteiten zoals:

- Hakken en plakken van woorden.
- Werken aan een weektaak waarbij ze zelf leren diverse werkjes binnen een week af te maken.
- Bezoeken aan groep 3 om te wennen aan de nieuwe leerkracht en het nieuwe lokaal.

Bij twijfel over de overgang naar groep 3 kijken we nog specifiek naar de vaardigheden die het kind nodig heeft in groep 3. Het definitieve besluit of het kind kan overstappen naar groep 3 wordt door de leerkracht, de intern begeleider en directie genomen. Dat doen we uiterlijk in juni en altijd in overleg met de ouders.

Langer kleuteren

Het kan voorkomen dat je kind wel aan de lees- en rekenvoorwaarden voldoet, maar sociaal-emotioneel nog niet toe is aan groep 3. Voor deze kinderen bestaat de mogelijkheid een jaar langer in de kleutergroep te blijven. Het kan ook zijn dat je kind een ontwikkelingsvoorsprong heeft. Voor deze kinderen bestaat de mogelijkheid om al eerder in groep 3 in te stromen.

Onderwijs groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3 wordt er minder gespeeld en meer geleerd. Dat doen we in het begin nog 'spelend', maar we gaan steeds meer over op het serieus leren. De kinderen krijgen verschillende werkvormen aangeboden. Ze worden steeds zelfstandiger en nemen meer verantwoordelijkheid voor hun eigen werk. Er is aandacht voor de ontwikkeling van ieder kind. Zowel verstandelijk als op lichamelijk, emotioneel, sociaal en creatief gebied. We bieden onderwijs op maat door bijvoorbeeld een extra instructie te geven, maar ook door kinderen te laten werken op hun eigen tempo en niveau. Bij alles wat we doen, speelt creativiteit een rol en we geven de ruimte om daar zelf invulling aan te geven.

Taal

Vanaf de kleutergroepen voeren de kinderen kringgesprekken. Daardoor leren ze hun gedachten mondeling te verwoorden. In de hogere groepen doen we dat ook in de vorm van verslaggeving, spreekbeurten en boekbesprekingen. Taal omvat ook technisch- en begrijpend lezen, schrijven en schriftelijke taalvaardigheid. Wij werken voor taal, spelling en woordenschat in groep 3 met Lijn 3 en Staal2, vanaf groep 4 met Faqta Nederlands en Staal2.

Rekenen

Voor rekenen gebruiken we vanaf groep 3 de methode Pluspunt. Naast het gebruik van de methode staat er iedere dag een kwartier 'automatiseren' in de planning. De kinderen werken dan op eigen niveau en in spelvorm aan het snel beantwoorden van de sommen.. Daarnaast gebruiken we veel praktische rekenmaterialen zoals eierdozen, weegschalen en pizza's. Zo kunnen we het rekenen op een creatieve en laagdrempelige manier uitleggen, wat ervoor zorgt dat kinderen het beter begrijpen.

Wereld Oriënterende vakken

De volgende vakken zijn 'Wereld Oriënterende vakken':

- Aardrijkskunde
- Geschiedenis
- Natuuronderwijs
- Maatschappelijke verhoudingen
- Geestelijke stromingen
- Wetenschap en Technologie
- Verkeer

We gebruiken voor deze vakken Faqta, Trefwoord en Veilig Verkeer Nederland (voor groep 7) omdat deze goed aansluiten bij de toekomst

Ieder thema wordt afgesloten met een inloop voor de ouders.

Bewegingsonderwijs

Bewegen vinden we belangrijk! Er wordt dus op verschillende manieren aandacht besteed aan bewegen. Juf Britt is vakleerkracht en geeft twee keer per week gymles. Ook hier wordt de leerstof makkelijker of moeilijker gemaakt afhankelijk van de mogelijkheden van het kind.

De 2 gymlessen worden gegeven op maandag, woensdag en/of donderdag. Aan het begin van het schooljaar wordt het preciese gymrooster gedeeld.

Creatieve vakken

We zijn een creatieve school en dus krijgt creativiteit hier alle ruimte. Voor de lessen beeldende vorming en drama maken wij gebruik van de methode Creëer en leer. Het creatieve proces is volgens ons belangrijker dan het uiteindelijke product; de kinderen worden geprikkeld, geïnspireerd en vervolgens uitgedaagd om zelf op onderzoek uit te gaan. We laten ze hun eigen werk bekijken, maar ook dat van anderen. De lessen sluiten aan bij de thema's waar we mee werken in de klas.

Muziek

Ook muziek is creativiteit! De kinderen t/m leerjaar 6, krijgen op onze school één keer per week muziekles. Op een speelse en leuke manier leren we de kinderen over klank, vorm en betekenis van muziek.

De kinderen worden gestimuleerd om op een creatieve manier muziek te ontdekken en zich er meer bewust van te worden door:

- te luisteren naar en te bewegen op muziek.
- zelf muziek te maken.
- muziek vast te leggen en erover te praten door bijvoorbeeld presentaties over hun favoriete muziek, artiest of instrument

De oudste kinderen werken in hun laatste 2 schooljaren aan een creatieve afsluiting. Leerjaar 7 verzorgt deze met kerst en leerjaar 8 treedt eind van het schooljaar op met hun eindmusical. De kinderen van de leerjaren 1 t/m 4 presenteren in de laatste periode van het schooljaar aan hun ouders wat zij bij de muzieklessen geleerd hebben.

Groep 8

En dan is het einde van de basisschooltijd in zicht! De kinderen uit groep 8 staan voor een belangrijke beslissing: naar welke middelbare school ga ik? Die keuze wordt gemaakt op basis van:

Het schooladvies van de leerkracht:

- Bij ieder rapport vanaf groep 3 ontvangen ouders een overzicht van alle toetsen die de kinderen in de loop der jaren gemaakt hebben.
- Vanaf groep 6 worden ook de richtlijnen meegegeven die wij hanteren bij het geven van een advies voor het VO, zodat duidelijk is aan welke richting gedacht kan worden.
- Na de toetsen medio groep 7 wordt er bij het rapportgesprek een voorlopig advies gegeven. Het leerlingvolgsysteem en de gegevens in Onderwijstransparant worden hiertoe geanalyseerd.
- De leerkrachten van groep 7 en 8 kijken naar o.a. leermotivatie, concentratie, interactie, werkhouding en gedrag van het kind.

Het voorlopig schooladvies wordt gegeven in een gesprek dat in januari plaatsvindt tussen ouders, leerling en leerkracht van groep 8. Zowel de leerkrachten van groep 7, groep 8, de intern begeleider en de directie denken mee over het voorlopig schooladvies. Daarna vindt de doorstroomtoets plaats.

De wensen van het kind en de ouders:

- In oktober ontvang je een uitgebreide informatiegids over het voortgezet onderwijs in Delft en Pijnacker.
- De scholen voor voortgezet onderwijs in Delft organiseren uitgebreide informatiedagen.
- Ook in groep 8 wordt aandacht besteed aan de schoolkeuze. Er worden ook bezoeken gebracht aan een aantal scholen voor voortgezet onderwijs.

Doorstroomtoets

De doorstroomtoets vindt plaats op 26 en 27 januari 2027. Met deze toets kunnen kinderen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. Uiterlijk 23 maart 2027 geven wij het definitief advies voor het voortgezet onderwijs. Het schooladvies kan door de uitslag van de doorstroomtoets bijgesteld worden naar

meer theoretisch voortgezet onderwijs. Een vmbo- advies kan dus bijgesteld worden naar een havo-advies. Ons eerst gegeven advies mag op grond van de doorstroomtoets niet bijgesteld worden naar meer praktisch gericht onderwijs. Een havo-advies kan dus niet worden bijgesteld naar een vmbo-advies. In maart melden alle kinderen zich aan op de middelbare school. In mei is er duidelijkheid over de toelating op de gekozen school.

Tijdpad PO-VO

Vanaf 01-09-2026

Rechtstreeks aanmelden bij een VSO van leerlingen met een gespecialiseerde onderwijsbehoefte (cluster 3 en 4).

5 t/m 16 okt 2026

Afnemen toetsen van het leerlingvolgsysteem; regulier of adaptief toetsen op niveau van de leerlingen die leerachterstanden hebben

26-10-2026 t/m 18-12-2026

Afname capaciteitsonderzoeken voor leerlingen die voor de herfstvakantie zijn aangemeld en die mogelijk uit gaan stromen naar het Praktijkonderwijs of bij wie gerede twijfel is tussen PrO en VMBO.

02-11-2026

Vo-scholen publiceren het – door het schoolbestuur goedgekeurde – toelatingsbeleid, incl. voorrangsregels, aantal lesplaatsen per niveau en evt. bijzondere inrichting, via een directe link op de homepage van de schoolwebsite

04-11-2026 t/m 25-01-2027

Oriëntatie op de scholen van voortgezet onderwijs binnen regio Delflanden (zie websites scholen en (digitale) VO-brochure).

Tussen 11 en 21 januari 2027

Voorlopig advies gesprekken.

Uitdelen oudercodes voor het aanmaken van een ouderaccount in POVO OT voor het inzien van het adviesformulier en het digitaal aanmelden in het ouderportaal.

16-02-2027

Uiterlijke week afname doorstroomtoets voor leerlingen die verhinderd waren.

Uiterlijk **15 maart** uitslag doorstroomtoets bij de scholen

15-03 t/m 24-03-2027

Tijd voor alle herzieningen, voor de oudergesprekken, etc

24 maart

Alle leerlingen hebben een VO passend advies

18-03 t/m 31-03-2027

Digitale aanmelding leerlingen met een definitief schooladvies voortgezet onderwijs.

12-05-2027

Berichtgeving toelating – Toelatingsbesluiten zichtbaar in POVO OT

Alle leerlingen hebben een plek.

13-05-2027

Ouders melden bij de school/scholen van aanmelding of ze gebruik willen maken van het toelatingsbesluit. Ouders hebben eventueel overige scholen geïnformeerd over het niet gebruik maken van het toelatingsbesluit.

21-05-2027

Publicatie capaciteit voor restperiode

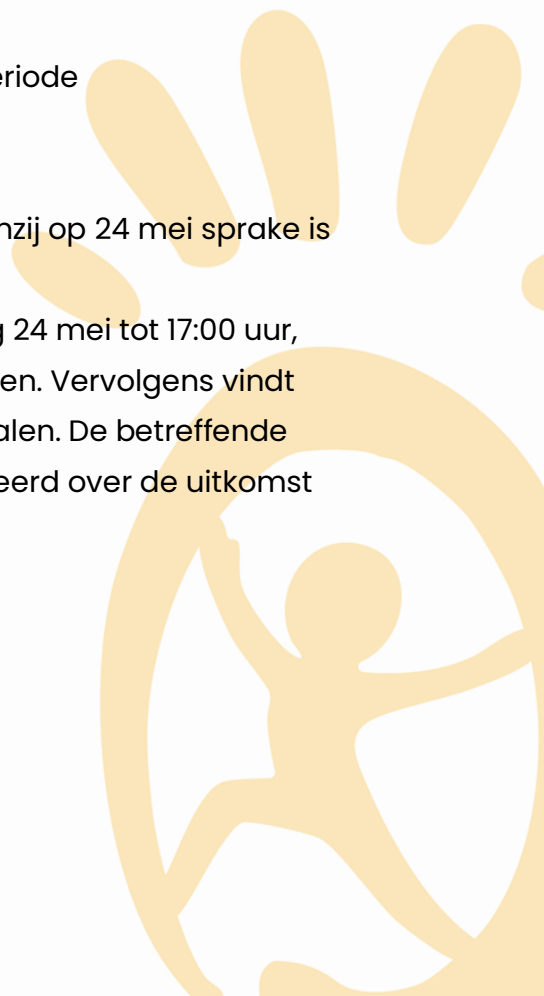
21-05-2027

Meegeven aanmeldformulier voor aanmelden in de restperiode

24-05-2027 en 25-05-2027 – Start Restperiode

Toelating wordt bepaald op volgorde van binnenkomst, tenzij op 24 mei sprake is van overaanmelding.

Bij overaanmelding geldt: alle aanmeldingen op maandag 24 mei tot 17:00 uur, worden behandeld alsof deze gelijktijdig zijn binnengekomen. Vervolgens vindt een loting plaats om de volgorde van behandeling te bepalen. De betreffende ouders worden uiterlijk dinsdag 25 mei, 10:00 uur geïnformeerd over de uitkomst van de loting.



Uitkomsten doorstroomtoets op schoolniveau

De doorstroomtoets wordt ook gebruikt om te volgen of het onderwijs op de basisschool minimaal de opbrengst behaalt die er behaald moet worden over 3 jaar gemiddeld. Deze opbrengst wordt gemeten in percentages op basisniveau 1F en het hoger streefniveau 1S/2F. Het betreft scores op de ontwikkelgebieden taal en rekenen. Het is onze ambitie om alle leerlingen op minimaal 1F te laten uitstromen en voor 1S op het landelijk gemiddelde te scoren.

	Te behalen 1F%	Behaald op De Bonte Pael	Te behalen 2F/1S%	Behaald op De Bonte Pael
2024	85	100	47,3	47,4
2025	85	94,2	43,5	56,5
2026	85	98,3%	45,5	63%

	Te behalen 1F%	Behaald op De Regenboog	Te behalen 2F/1S%	Behaald op De Regenboog
2024	85	94,7	47,3	66,7
2025	85	96,3	45,5	51,9
2026	85	96%	45,5	61%

Schoolbreed ontwikkelen we automatiseren van het rekenen en het begrijpend luitsteren & lezen. Met als doel alle kinderen op minimaal 1F te laten uitstromen. Het behalen van het landelijk gemiddelde is gerealiseerd.

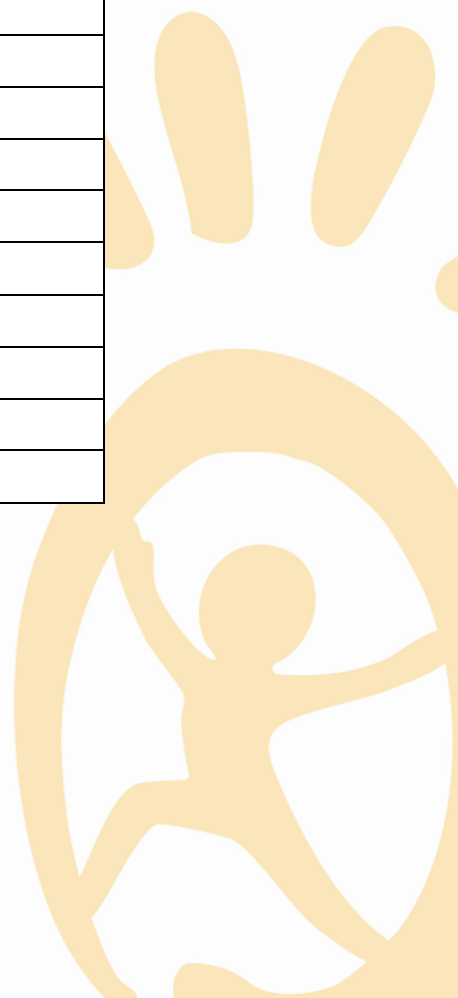
Wij zijn trots op de ontwikkeling van alle kinderen. Dit staat los van het niveau waarop zij uitstromen. Uit de terugkoppeling die wij uit het voortgezet onderwijs ontvangen blijkt dat wij onze kinderen van groep 8 over het algemeen een goed advies meegeven.

Schooladviezen 2024 t/m 2026 De Bonte Pael

Advies schooltype in % afgerond	2024	2025	2026
Praktijkonderwijs	5	4	0
PRO/VMBO	0	0	0
VMBO-B	0	13	0
VMBO-B/K	5	4	12
VMBO K	0	0	0
VMBO-K/TL	0	13	29
VMBO-GL	5	0	0
VMBO-TL	0	0	0
VMBO-TL/HAVO	26	26	18
HAVO	0	9	0
HAVO/VWO	30	17	24
VWO	26	13	18

Schooladviezen 2024 t/m 2026 De Regenboog

Advies schooltype in % afgerond	2024	2025	2026
Praktijkonderwijs	5	0	5
PRO/VMBO	0	0	0
VMBO-B	0	0	0
VMBO-B/K	5	17	16
VMBO K	0	0	0
VMBO-K/TL	0	22	16
VMBO-GL	5	0	0
VMBO-GL/TL	0	11	0
VMBO-TL	0	0	0
VMBO-TL/HAVO	26	17	21
HAVO	0	17	0
HAVO/VWO	30	6	32
VWO	26	11	11



Lesrooster groep 3 t/m 8

In de tabel is zichtbaar hoeveel tijd er gemiddeld per week besteed wordt aan de leergebieden en welke methoden we daarvoor gebruiken. Sommige vakgebieden komen niet per week aanbod maar worden aangeboden in langere les per aantal weken. Zo kan voor verkeer het leskwartier per week samengevoegd worden tot een langere les van een uur in de maand, waardoor het mogelijk is de veilige oversteekplaatsen rondom de school te bezoeken met de kinderen.

In totaal zijn er schooljaar 2026-2027 7608 uren ingeroosterd. Dit is per leerjaar 11 uur meer dan verplicht. Deze uren maken het mogelijk om lesuitval door calamiteiten op te vangen; denk aan geen school vanwege overlijden lid Koninklijk Huis, code rood bij gladheid of te hoge temperaturen.

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lessuren per week	24	24	26	26	26	26
Lezen	3,25 uur	3,25 uur	3,25uur	3,25 uur	3,25 uur	3,25 uur
	Lijn 3	Faqta Nederlands				
Taal & Begrijpend lezen	3,75 uur	3,75 uur	3,75 uur	3,75 uur	3,75 uur	3,75 uur
	Lijn 3 Staal 2	Faqta Nederland, Staal 2				
Spelling & Gramatica	2,5 uur	2,5 uur	2,5 uur	2,5 uur	2,5 uur	2,5 uur
	Staal 2					
Rekenen	5 uur	5 uur	6,25 uur	6,25 uur	6,25 uur	6,25uur
	Pluspunt					
Wereldoriëntatie	1 uur	1 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
	Faqta Wereld; hiernaast doen kinderen ook kennis over de wereld op vanuit thematisch werken met de rijke teksten tijdens taal en lezen.					
Kunstzinnige en creatieve vorming	1,5 uur	1,5 uur	1,5 uur	1,5 uur	1,5 uur	1,5 uur
	o.a. Creeer en Leer, Klik, Kunstmenu, Zangexpress, Muziek in school					
Bewegings onderwijs	1,5 uur	1,5 uur	1,5uur	1,5uur	1,5 uur	1,5 uur
Burgerschap	1,5 uur	1,5 uur	1,5 uur	1,5 uur	1,5 uur	1,5 uur
	O.a. Trefwoord, Kanjertraining, Faqta					
Engelse taal	0,25 uur	0,25 uur	0,75 uur	0,75 uur	0,75 uur	0,75uur
	Diverse materialen		Join in			

Schrijven	1,75 uur	1,75 uur	0,5 uur	0,5 uur	0,5 uur	0,5 uur
	Klinkers					
Digitale geletterdheid	0,5 uur	0,5 uur	0,5 uur	0,5 uur	0,5 uur	0,5 uur
	Faqta Digitale geletterdheid					
Verkeer	0,25 uur	0,25 uur	0,25 uur	0,25 uur	0,25 uur	0,25 uur
	Gr t/m 8 Werkend vanuit kerndoelen, gr 7 VVN					
Topografie	0	0	0,5 uur	0,5 uur	0,5 uur	0,5 uur
			Faqta Topografie			
Vrij spel buiten	1,25 uur	1,25 uur	1,25 uur	1,25 uur	1,25 uur	1,25 uur



Ons team, onderwijs en kinderopvang

Directeur

Brigitte Schuller-Steijger

Adjunct-directeur

Gabi van Eijk

Manager kinderopvang

Joany van Dorp

Leerkrachten:

Leerjaar 1 & 2 Kleutergroep A	Juf Alexia; Juf Astrid;	<i>maandag, dinsdag, woensdag donderdag en vrijdag</i>
Leerjaar 1 & 2 Kleutergroep B	Juf Monique Ebink; Juf Hanneke;	<i>maandag, dinsdag en woensdag donderdag en vrijdag</i>
Leerjaar 1&2 Kleutergroep C	Juf Noa;	<i>maandag tm vrijdag</i>
Leerjaar 3 & 4 A	Juf Lianne; Juf Maartje;	<i>maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag woensdag</i>
Leerjaar 3 & 4 B	Juf Maartje; Juf Roxanne;	<i>maandag en dinsdag woensdag, donderdag en vrijdag</i>
Leerjaar 5 & 6 A	Juf Vivienne;	<i>maandag tot en met vrijdag</i>
Leerjaar 5 & 6 B	Juf Annemarie; Juf Monique Schrij;	<i>maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag donderdag</i>
Leerjaar 7&8 A	Juf Jolanda;	<i>maandag tot en met vrijdag</i>
Leerjaar 7&8 B	Juf Renske; Juf Sandra;	<i>maandag en dinsdag woensdag, donderdag en vrijdag</i>
Leerjaar 7&8 C	Juf Gaitry; Juf Gabi;	<i>maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag woensdag</i>

Expert-leraren in ons onderwijs:

Kwaliteitscoördinator groep 1 t/m 8:

Ingrid Janssen

Peuter- en kleutergroepen:

Alexia van de Pas

Rekenen:

Roxanne Klijn

Taal/lezen/spelling:

Maartje Westerveld

Sociale vaardigheden en gedrag:

Gaitry Kahlmann

Meer- en hoogbegaafdheid:

Angeli Duyvesteijn

Kunst, cultuur en thematisch werken:

Renske de Jong

Gym:

Britt van der Vlis

Muziek:

Jolanta Sloekers

Aandachtsfunctionaris:

Gabi van Eijk-Poot

Ondersteunende medewerkers in de school:

Administratief medewerker:	Karianne Treffers
Conciërge:	Annemarie de Boer
Leraarondersteuner:	Jacqueline Prins
Onderwijsassistent kleuters:	Didi de Koning
	Nikita Kleijnhans

Vrijwilligers in het onderwijs

Onderwijs in techniek:	Bert Niemandsverdriet
Leesondersteuning:	Linda Bosman
	Sjef de Jong
	Marianne Maat
Ondersteuning divers:	Natasja van Leeuwen

Pedagogisch professionals

BSO	Priscilla Leeuwenburgh
	Nova Dijkhuizen
	Sandy Helderman
	Chantal Duijndam-Link
Voorschool	Danielle Houtkamp
	Wendy Berkhout – van Leeuwen



Wie is wanneer te bereiken?

Om het werken met de kinderen zo min mogelijk te onderbreken, zijn onze medewerkers bereikbaar op onderstaande momenten. Als je in gesprek wilt met de leerkracht, intern begeleider of de directie, laat het dan even weten. We proberen dan zo snel mogelijk een afspraak te maken.

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkracht	Maandag t/m vrijdag Woensdag	15.30-16.30 uur 13.00-14.00 uur
Kwaliteitscoördinator	Dinsdag en donderdag Woensdag tot	8.00-16.30 uur 14.30 uur
Directie	Maandag, tm vrijdag	8.00-16.00 uur
Manager Kinderopvang	Maandag, woensdag en donderdag	



Veiligheid en gezondheid in en rond de school

Respect

Bij ons op school, gaan we met respect met elkaar om. We vechten of schelden niet en gaan netjes met elkaars spullen om. Als je kiest voor onze school, kies je voor een school waar we agressie, zowel fysiek als verbaal, niet accepteren. Onze school is een plek waar we met respect met elkaar omgaan. We verwachten dan ook dat ouders en het team het goede voorbeeld geven. Lukt dat niet, dan is er een omgangsprotocol van toepassing.

Je vindt dit op de website.

Als er agressie plaatsvindt, nemen we maatregelen. We houden in dat geval rekening met de aard van de agressie, hoe ernstig het is en of er al eerder incidenten zijn geweest. Maatregelen die we kunnen nemen zijn het doen van aangifte, het instellen van een toegangsverbod of verwijdering van ouder of kind uit de school of van het terrein.

Schorsing/verwijdering

Binnen Laurentius Stichting is een reglement opgesteld over toelating, schorsing en verwijdering van leerlingen. Je vindt het hier:

<https://www.laurentiusstichting.nl/ouders/protocollen/toelating-en-verwijdering/>

Gezonde school

Een school kan binnen verschillende thema's een Gezonde School zijn. Onze school is een Gezonde School op het thema *Welbevinden*. Met het vignet



**GEZONDE
SCHOOL**

Gezonde School laten we zien dat we voldoen aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door onder andere het Voedingscentrum, Koninklijke Vereniging voor Lichamelijke Opvoeding en het Trimbos-instituut. Een vignet wordt voor drie jaar afgegeven. Daarna moeten we aantonen dat het thema nog steeds een belangrijke rol speelt binnen het onderwijs en welke positieve effecten de activiteiten hebben voor de kinderen.

Veiligheid op en rondom school

Om van school een veilige plek te maken, vragen we je aandacht voor de volgende afspraken:

- Wij verzoeken je het brengen en halen van de kinderen met de auto zoveel mogelijk te beperken. Het plaatsen van fietsen en stepjes in halletjes en gangen is niet toegestaan, zodat de vluchtroute vrij blijft
- Kinderen mogen in de gangen niet hardlopen of rijden met lopen in de gang; zonder rollerskates, skateboards of hoverboards.
- Rolschaatsen zijn toegestaan op het schoolplein. Deze moeten worden bij het naar binnen gaan in de hal bij de buitendeur uitgedaan worden.
- Je mag niet met een Skateboarden, hoverboarden of fietsen op het schoolplein niet toegestaan. Door de snelheid is dit een gevaar voor de andere kinderen.
- Op de speelplaats voetballen we met een een zachte foam bal; een grote leren of plastic bal zorgt voor ongelukken bij teveel kinderen op het plein.
- Besmettingen die kinderen aan elkaar door kunnen geven, moeten aan school gemeld worden. Denk ook aan krentenbaard, wormpjes of rode hond in verband met zwangere moeders. Wij kunnen dan maatregelen treffen om de gevolgen zoveel mogelijk te beperken.

Ontruimings- en rampenplan

Het ontruimingsplan treedt in werking, als in de school een situatie ontstaat (zoals brand, ontploffingsgevaar e.d.) waardoor de school zo snel mogelijk ontruimd moet worden. Bij het begin van ieder schooljaar wordt met de kinderen gesproken hoe ze in geval van gevaar het lokaal en de school moeten verlaten. Drie keer per jaar vindt er een oefening plaats. Het rampenplan is van toepassing als er een ramp dreigt of plaatsvindt buiten de school, waardoor het niet meer verantwoord is buiten het gebouw te zijn. In dat geval worden de kinderen – ook na schooltijd – op school gehouden, tot de plaatselijke overheid de situatie weer veilig heeft verklaard of tot evacuatie naar veiliger gebieden besluit.

Veiligheid in de gymles

Tijdens de lessen bewegingsonderwijs zijn er een aantal regels in het belang van de veiligheid. Alle sieraden moeten af of uit. Sieraden kunnen gevaarlijke situaties opleveren. Iemand kan blijven haken aan knopjes, ringetjes of hangertjes waardoor er kans op oor- of handletsel ontstaat of een ander kind kan zich eraan bezeren. Als het niet lukt om oorbellen uit te doen, mogen ze ook afgeplakt worden. Lange haren doen we in een staart en we dragen dichte gym schoenen met platte, witte zolen. Als ouders besluiten zich niet aan deze regels te houden, zijn we als school niet verantwoordelijk en kan een leerkracht besluiten een kind niet te laten meedoen aan de gymles. Laten we samen zorgen voor een veilige gymles!

Kwaliteit van ons onderwijs

Wij doen ons uiterste best om de kinderen op onze school dingen te leren, uit te dagen, te stimuleren en te helpen. Hoe we dat precies doen, leggen we vast in ons schoolplan. De Wet op het Basisonderwijs verplicht alle scholen om iedere 4 jaar een nieuw schoolplan te maken. Daarin staat wat er in 4 jaar gedaan wordt om de kwaliteit van het onderwijs te behouden en te verbeteren. De medezeggenschapsraad moet instemmen met het schoolplan. Voor belangstellende ouders ligt het schoolplan voor de periode 2023 - 2027 ter inzage op school. Jaarlijks evalueren we dit en beschrijven we in het jaarplan hoe we ervoor staan.

Natuurlijk willen we weten of al onze inspanningen ook het gewenste resultaat opleveren. We toetsen dat op verschillende manieren:

- We laten de kwaliteit van onze school beoordelen door ouders, kinderen en medewerkers.
- Het schoolplan en jaarplan zorgen ervoor dat we gestructureerd werken aan verbeteringen.
- We evalueren regelmatig of onze doelen behaald zijn en kijken wat het heeft opgeleverd.
- We monitoren de sociale veiligheid van kinderen en medewerkers.
- We volgen de ontwikkeling van de kinderen.
- We rapporteren aan ouders en medezeggenschapsraad.
- We leggen verantwoording af aan de onderwijsinspectie.

Observeren met KIJK!

In de groepen 1/2 observeren en volgen we de kinderen via de methode KIJK!. In schoolweek 10 en schoolweek 30 leggen de leerkrachten hun observaties vast. Aan de hand daarvan wordt er een groepsplan gemaakt en krijgen de kleuters een passend aanbod in de klas. Tijdens de oudergesprekken worden bijzonderheden uit de observaties gedeeld.



Toetsen

In de groepen 3 t/m 8 nemen we tussentijds de Citotoetsen van rekenen, spelling, taalverzorging en begrijpend lezen (indien van toepassing) af. Daarnaast nemen we ook de leestoetsen AVI en DMT (Drie-Minuten-Test) af. We toetsen de groepen 3 t/m 7 in januari/februari en mei/juni. Groep 8 toetsen we in oktober en februari. De toetsresultaten gaan samen met het rapport mee naar huis en bespreken we in het oudergesprek. In groep 5 t/m 8 bespreken we het ook met het kind.

We toetsen omdat we graag willen weten:

- welke groei de kinderen hebben doorgemaakt.
- waar nog verbeterpunten zitten in wat de kinderen weten en kunnen.
- of wij o.a. extra ondersteuning of verrijking van de leerstof moeten aanbieden.
- of er op groep- of schoolniveau aanpassing van de leerstof nodig is

Extra hulp voor kinderen

Sommige kinderen hebben bij bepaalde dingen specifieke ondersteuning nodig. Het kan zijn dat een leerling na de centrale instructie behoefte heeft aan een tweede instructie of juist behoefte heeft aan extra aansturing tijdens het werken. De stappen die dan doorlopen zijn:

1. Signaleren van een ondersteuningsbehoefte.
2. Analyseren van de oorzaak.
3. Opstellen van een kortdurend plan (4 -6 weken) waarin we met de leerling aan de slag gaan.
4. Evalueren of het effect heeft.

Hoorrecht.

Alle leerlingen met een OPP (Ontwikkelingsperspectief) hebben hoorrecht in de ondersteuning die zij krijgen, ongeacht hun leeftijd. Dit houdt in dat zij hun mening over de invulling mogen geven, maar zij hebben geen instemmingsrecht. De inspraak moet passend zijn bij het ontwikkelingsniveau van de leerling. De mening van de leerling moet worden vastgelegd in het OPP, bijvoorbeeld via een gespreksverslag.

We vinden het belangrijk dat alle leerlingen leren reflecteren op hun ontwikkeling en leren regie te nemen over hun leerproces. Dit komt onder andere terug in de startgesprekken aan het begin van het schooljaar. Tijdens deze gesprekken tussen

leerling, ouder(s) en leerkracht staat de leerling centraal: wie ben ik, wat wil ik bereiken dit schooljaar, en wat heb ik daarvoor nodig? Ook aan het eind van het schooljaar vullen de kinderen een persoonlijk blad in. De leerkracht weegt de input en bepaald wat een goede aanvulling is voor het onderwijs.

De mening van de leerling met een OPP, wordt gehoord bij de start en evaluatie van het begeleidingstraject. Een verslag hiervan wordt opgenomen in het TOP-dossier.



Ondersteuningsaanbod Delflanden

Het ondersteuningsaanbod legt uit welke hulp en begeleiding wij bieden, hoe we samenwerken met andere organisaties en hoe we als school werken. We maken deel uit van samenwerkingsverband PPO Delflanden. Het eerste deel gaat over het samenwerkingsverband, daarna gaan we in op onze school.

1. Zorgplicht

Als school hebben wij de wettelijke verplichting om ervoor te zorgen dat elk kind een plek krijgt die bij hem of haar past, ook wanneer extra hulp nodig is. Deze verplichting, de zorgplicht, geldt zowel voor leerlingen die al op school zitten als voor kinderen die zich aanmelden. In overleg met ouders zoeken we samen naar de best mogelijke ondersteuning en een passende onderwijsplek. We werken hiervoor samen met samenwerkingsverband PPO Delflanden en andere partners.

2. Basisondersteuning PPO Delflanden

Elke school geeft hulp aan kinderen die dat nodig hebben. De basis moet goed zijn. Daarom noemen we dit de basisondersteuning. Alle leerlingen mogen hiervan gebruikmaken. Heeft een leerling meer hulp nodig, dan is dit in eerste instantie vanuit de basisondersteuning van de school. Het kan bijvoorbeeld gaan om aanbod voor leerlingen met dyslexie, hulp voor leerlingen die moeite hebben zich te concentreren of begeleiding voor leerlingen met leerproblemen.

3. Extra ondersteuning

Extra ondersteuning is er wanneer een leerling meer hulp en begeleiding nodig heeft dan binnen de basisondersteuning van de school kan worden geboden. Bij de inzet van extra ondersteuning wordt gewerkt met een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) om de ontwikkeling van de leerling en het effect van de geboden hulp te volgen en te sturen. De extra ondersteuning wordt aangevraagd via TOP dossier.

De extra ondersteuning kan bestaan in de vorm van een 'arrangement' of andere ondersteuning op school. Ook kan een leerling worden doorverwezen naar een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs (met een toelaatbaarheidsverklaring, TLV).

4. Ondersteuningsaanbod van de school

Ondersteuningsstructuur op de Zonnesprong:

De leerkrachten passen wanneer nodig de instructie of gebruikte materialen aan. Wanneer dit niet het gewenste effect heeft kijken de Leerkracht-specialisten op het gebied van gedrag, taal/lezen, meer/begaafdheid of rekenen mee naar wat de

kinderen nodig hebben. Indien externe hulp nodig is om goed tot leren te komen wordt de kwaliteitscoördinator betrokken.

Naast de reguliere leesactiviteiten, bieden wij meermaals in de week groepsdoorbroken samenwerkend lezen (tutorlezen). Hierbij wordt de didactiek aangepast voor kinderen met een vertraagde leesontwikkeling. Indien van toepassing verwijzen wij door voor dyslexie onderzoek. Wanneer hierdoor dyslexie-begeleiding wordt geboden, bieden wij in onze school begeleidingsruimte

Standaard werken de kinderen richting het Streefniveau 1S voor rekenen. Wanneer nodig kunnen kinderen in kleinere stappen rekenen richting Referentieniveau 1F, of op Leerroute 2 of 3. Naast de reguliere rekenlessen spelen de kinderen structureel rekenspellen op eigen niveau tijdens het dagelijks terugkerend automatiseer kwartier. Ieder kind werkt daarbij periodiek met de leerkracht zodat we ontwikkeling in snelheid en correctheid in beeld houden.

In de kansrijke combinatiegroepen differentiëren leerkrachten binnen hun groep ook door waar nodig en mogelijk de kinderen mee te nemen in de instructie van het andere leerjaar.

De school heeft een specifiek leerlingvolgsysteem (KANVAS) voor gedrag. De kinderen vanaf groep 5 vullen dit individueel in. Van iedere groep vult de leerkracht de leerkrachtvragenlijst twee maal per jaar in. Individuele gesprekken met kinderen zijn mogelijk door de Brugfunctionaris.

Er is veel ervaring en kennis m.b.t. de ontwikkeling van het jonge kind. Kleuters krijgen een aanbod passend bij hun ontwikkeling. Nav observaties wordt er op niveau in kleine groepen instructie gegeven. Voor kinderen met een taalachterstand is er extra begeleiding. We gebruiken hiervoor LOGO3000.

2-Jarige peuters kunnen starten in de VVE-groep waardoor er kennisoverdracht is en een drempelloze overstap van voorschoolgroep naar kleutergroep.

Sterke punten in onze ondersteuning

Onze leerkrachten doen een beroep op elkaars deskundigheid en kunnen goed samenwerken. De inzet voor het individuele kind is groot. Er wordt standaard gebruik gemaakt van werkvormen waardoor kinderen samen de leerstof herhalen. Doordat samenwerkende kinderen in Kansrijke Combinatiegroepen belangrijk zijn, krijgen kinderen ook de kans te leren van andere kinderen en hun kennis te verstevigen door het uitleggen aan andere kinderen. Door het werken met 2 leerjaren in 1 groep, kunnen kinderen in bepaalde leerjaren herhaald leren van de instructie van een lager leerjaar of uitdaging vinden in het aanbod van een hoger leerjaar. Met specialisten op het gebied van meerbegaafdheid, gedrag, taal, rekenen is er veel kennis aanwezig.

Ons aanbod Kanjertraining biedt standaard extra ondersteuning voor de ontwikkeling van sociale competenties. Leren is makkelijker vanuit een positief zelfbeeld.

Benodigde schoolse vaardigheden

Om als kind optimaal te ontwikkelen op school is het van belang dat een kind over de volgende (schoolse) vaardigheden beschikt:

Schoolse vaardigheid	Wat houdt dit in? (Vul aan of pas aan voor jouw school).
Zelfredzaamheid	Het onderwijs is groepsgericht. De leerling kan meedraaien in de routines en structuur van de groep en is in staat om (klassikale) verbale instructie op de volgen.
Sociale vaardigheden	Het kind kan functioneren in een kansrijke combinatiegroep, dat wil zeggen op passende wijze voor zichzelf opkomen, zorgen voor een ander en zich voegen in een groep.
Emotieregulatie	De leerling kan het gezag van de volwassenen binnen de school accepteren en een kind kan verbale gedragsaansturing opvolgen.
Leerstof	De leerling is in staat om de leerstof van het onderwijs te volgen zoals binnen de basisondersteuning geboden wordt.

Ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

Het is onze ambitie om binnen de Kansrijke Combinatiegroep de juiste ondersteuning te bieden waardoor de leerling zonder uit de groep te gaan zich ontwikkelt op een passend referentieniveau.

Als deelnemer van het WOT Tanthof is het onze ambitie om dmv samenwerking tussen de basisscholen de uitstroom naar het SBO terug te brengen naar 0%.

4.1 Expertise in de school

Onze school heeft diverse expertises beschikbaar. Dit wordt gedragen door verbinders (schooleigen specialisten). Zij zijn mede-verantwoordelijk voor de planmatige ontwikkeling van het onderwijsaanbod binnen hun vakgebied. Zij zetten hun deskundigheid in voor het team, ouders en kinderen. De naam 'verbinder' is gebaseerd op het vanuit visie verbinden van curriculum, locaties, team, kinderen en ouders. Inhoudelijk betekent dit voor alle verbinders: op schoolniveau adviseren tav ontwikkeling van de kinderen, ondersteuning van de leerkrachten, hulp bieden aan kinderen.

Onze school heeft de volgende expertise beschikbaar:

Expertise in het team	Aanwezig (ja/nee)	Korte weergave van de inhoud
Taal, lezen en spraak	Ja/nee	Verbinder taal/lezen, geschoold. Voor spraak-ontwikkeling verwijzen wij naar een logopedist.
Rekenen en wiskunde	ja	Verbinder rekenen, geschoold
Gedrag	ja	Verbinder gedrag, Master op gedrag

Jonge kind	ja	Ervaren leerkrachten
(Hoog)begaafdheid	ja	Inhuur van externe om plusklas te leiden, kinderen te begeleiden en leerkrachten te adviseren.
Moeilijk leren	-	Indien er geen groei is in de ontwikkeling organiseren wij via een extern bureau onderzoek en advies voor school.
Motoriek	-	Wij verwijzen door naar een fysiotherapeut
Meertaligheid en NT2	ja	Leerkracht met ervaring en scholing in NT2

4.2 Onderwijsaanbod van de school

Onze school heeft het volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Didactisch aanbod	In kernwoorden
Preventief signaleren op leerontwikkeling	<i>Leerkrachten signaleren de ontwikkeling d.m.v. Kijk, LOVS LIB en methodetoetsen en passen het aanbod vervolgens aan.</i>
Aanbod (ernstige) rekenproblematiek	<i>Wanneer nodig kunnen kinderen in kleinere stappen rekenen richting Referentieniveau 1F, of op Leerroute 2 of 3. Wanneer 1F niet in de ontwikkellijn ligt, krijgt het kind rt. In de kansrijke combinatiegroepen differentiëren leerkrachten binnen hun groep ook door waar nodig en mogelijk de kinderen mee te nemen in de instructie van het andere leerjaar. Naast de reguliere rekenlessen spelen de kinderen structureel rekenspellen op eigen niveau tijdens het dagelijks terugkerend automatiseer kwartier.</i>
Aanbod extra uitdaging	<i>Er is wekelijks een plusgroep waar kinderen samen aan opdrachten werken. Een expert leerkracht is aanwezig voor de begeleiding van leerlingen. Voor meer uitdagend werken in de groep is er passend bij de methode uitdagend werk.</i>
Aanbod versterken van de motoriek	-
Aanbod dyslexie	<i>Externe in de school: dyslexiebehandeling wordt vanuit de gemeente gefinancierd en gegeven.</i>
Aanbod meertaligheid	<i>Ondersteuning in de onderbouw door onderwijsassistent, inzet LOGO 3000</i>

Pedagogisch aanbod	In kernwoorden
Aanbod gericht op het versterken van het pedagogisch klimaat	<i>Kanjertraining in alle groepen</i>
Preventief signaleren op sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag	<i>Kanjertraining, KIJK!, WMK-PO Sociale monitor</i>
Aanbod versterken sociaal-emotionele ontwikkeling en welzijn	<i>Kanjertraining en begeleiding vanuit Brugfunctionaris</i>
Aanbod versterken sociale vaardigheden en weerbaarheid	<i>Naast de wekelijkse Kanjertraining bieden we het programma Kapot Sterk in groep 8</i>

4.3 Netwerkpartners van de school

We werken als school samen met de volgende netwerkpartners:

Netwerkpartner	Betrokken bij de school
Speciaal Basisonderwijs	SBO Laurentius
Speciaal Onderwijs	Diverse SO scholen
Adviseur passend onderwijs	PPO Delflanden Manon Sluijters
Schoolmaatschappelijk werk	Delft Support Wies Bredemeijer
Leerplichtambtenaar	Jeroen van Barneveld
Jeugdgezondheidszorg, schoolarts, schoolverpleegkundige	Mariëtte Schmal, Luka Brenner
Politie/wijkagent	Remy Hartog en Lisette Dik
Logopedie	Diverse logopedisten
Fysiotherapie	Diverse fysiotherapeuten
Jeugdhulppartners	Integrale Vroeghulp Haaglanden

4.4 Het schoolgebouw

Deze fysieke ruimten zijn binnen onze school aanwezig voor extra ondersteuning en toegankelijkheid van leerlingen met een beperking.

Fysieke ruimten	Aanwezig in de school (ja/nee)
Rolstoelvriendelijk	ja
Invalidetoilet	ja
Voorzieningen doven/slechthorenden	nee
Voorzieningen blinden/slechtzienden	nee

Gespreksruimte	ja
Therapieruimte	nee
Verzorgingsruimte	nee
Time out ruimte	Geïmproviseerde werkplekken en werkplekken waar kinderen zelf het 'laat-mij-even- tot-rust-komen' op kunnen zoeken.
Lift	nee



Starten op onze school

Het liefst heten we ieder kind welkom op onze school! Maar de Zonnesprong krijgt in 2028 een nieuw gebouw en dat betekent dat er op onze school straks plaats is voor maximaal 350 kinderen. Het gebouw biedt ruimte aan 13 groepen van maximaal 30 kinderen. Om ervoor te zorgen dat we deze aantallen niet overschrijden, zijn onderstaande selectiecriteria vast gelegd.



Selectiecriteria:

Omdat we op onze school ruimte hebben voor 350 kinderen, passen we de volgende selectiecriteria toe en krijgt het kind voorrang bij plaatsing als:

1. Er een broertje of zusje al op onze school is.
2. Het kind in de wijk Tanthof woont.

Aanmelding

Zie jij je kind al rondlopen op onze school en wil je het graag inschrijven? Leuk! Je bent van harte welkom voor een informatiesprek met de (adjunct-)directeur. Dit gesprek is altijd onder schooltijd, zodat je meteen even sfeer kunt proeven op onze school. Neem je kind dus ook gerust mee, dat vinden we alleen maar gezellig. Naast het gesprek krijg je ook een informatiepakket thuis gestuurd.

Verzoek tot inschrijving

Als je kind 3 jaar is, kan je je kind definitief aanmelden bij onze school. Dat doe je met het formulier 'Verzoek tot inschrijving', te vinden in het informatiepakket. Wanneer duidelijk is dat wij je kind kunnen bieden wat het nodig heeft, volgt de officiële inschrijving. De inschrijfdatum is de dag dat je kind 4 jaar wordt of op de eerstvolgende schooldag. Kinderen die eind december of in de zomervakantie jarig zijn, kunnen soms later starten. Als kinderen vijf worden, zijn ze leerplichtig.

Overdracht

We willen zo goed mogelijk aansluiten bij de behoefte van je kind. Daarom nemen we, met jouw toestemming, contact op met de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf van je kind.

Wanneer je kind 3 jaar en 9 maanden is, word je uitgenodigd voor een gesprek met de groepsleerkracht. Je ontvangt ter voorbereiding een vragenlijst over de ontwikkeling van je kind. Zo krijgen wij de informatie die nodig is om je kind zo goed mogelijk te begeleiden. Nog voor de vierde verjaardag mag je kleuter 10 dagdelen komen wennen. Bij de eerste ochtend van je kind op de basisschool ben je van harte welkom om erbij te blijven. Zo krijg je een indruk van het schoolleven van je zoon of dochter.

Geen plaatsing mogelijk

Als er geen plek beschikbaar is, laten wij dit in ieder geval binnen 10 weken na ontvangst van je aanmelding weten. We helpen je dan bij het vinden van een goede oplossing. Het kan ook voorkomen dat een plaatsing niet mogelijk is, doordat je kind een speciale ondersteuningsbehoefte heeft die de school niet kan bieden. In ons schoolondersteuningsaanbod staat welke extra ondersteuning wij kinderen bieden en onder welke voorwaarden kinderen bij ons op school kunnen starten. Heeft jouw kind een extra ondersteuningsbehoefte en wil je het op onze school geplaatst hebben, dan is het verstandig in een vroeg stadium contact op te nemen met de (adjunct)-directeur. Het schoolondersteuningsprofiel vind je in deze gids.



Verlof

Vakantie, een dagje vrij, wie houdt daar nu niet van? Maar ook wij hebben ons als school te houden aan de regels rondom verlof en vakantie. We leggen ze daarom graag even aan je uit.

Leerplicht

In Nederland mogen kinderen vanaf 4 jaar naar de basisschool. Vanaf 5 jaar zijn kinderen leerplichtig. Dit betekent dat zij verplicht zijn om naar school te gaan en ouders hen niet zomaar thuis mogen houden. Ouders mogen een 5- jarige maximaal 10 uur (= 2 dagen) per week thuis houden. Dit moet van tevoren bij de schoolleiding aangevraagd worden (dus niet bij de groepsleerkracht). De dagen mogen niet opgespaard worden om bijvoorbeeld aan het eind van het schooljaar eerder op vakantie te gaan.

Vakanties

Kinderen die leerplichtig zijn, moeten zich aan de schoolvakanties houden. Het is niet toegestaan om een vakantie te verlengen, tussendoor op vakantie te gaan of extra vrije dagen op te nemen. Natuurlijk zijn er bepaalde uitzonderingen:

Extra verlof

Soms is extra verlof mogelijk bij bijzondere situaties, zoals:

- Het huwelijk van een familielid.
- Het overlijden van een familielid.
- Andere onvoorziene, dringende redenen.

Er wordt geen verlof gegeven voor:

- Goedkope vliegtickets of laagseizoenreizen.
- Vakantie vanwege het werkrooster van ouders.
- Wereldreizen.
- Familie- of vriendenbezoek in het buitenland.
- Eerder vertrekken of later terugkomen vanwege drukte.



Verlof bij ziekte of speciale situaties

Toegestaan verlof:

- Als je kind ziek is (meld dit altijd bij school).
- Voor een bezoek aan de huisarts, tandarts of specialist.
- Bij verplichtingen vanwege geloofsovertuiging (meld dit altijd bij school).
- Voor een verhuizing.
- Voor een huwelijk, een uitvaart of ernstige ziekte van familie.
- Bij een werk- of huwelijksjubileum van ouders of grootouders.

Er wordt geen verlof gegeven voor:

- Uitstapjes zoals pretparken, concerten of sportevenementen.
- Een tweede vakantie of wintersportvakantie buiten de schoolvakanties.

Extra vrij vragen van school in de gemeente Delft:

Vakantieverlof buiten de gewone vakanties is alleen mogelijk als:

- Een ouder vanwege werk nooit in de schoolvakanties op vakantie kan (alleen met een werkgeversverklaring).
- Een ouder ten minste een jaar niet thuis kan komen en het kind buiten de vakantie naar deze ouder moet reizen.
- Er dringende medische of sociale redenen zijn (zorg voor een verklaring van een arts of maatschappelijk werker).
- Het gezin een vakantie heeft gewonnen die buiten de vakanties valt (alleen met bewijs).

Let op:

- Vakantieverlof mag maar één keer per schooljaar worden verleend en alleen voor maximaal 10 dagen.
- Plan je vakantie pas na goedkeuring van het verlof.
- De eerste 2 weken van het schooljaar kun je geen vrij krijgen.

Hoe verlof aanvragen?

Vraag verlof minimaal 2 maanden van tevoren schriftelijk aan bij de directie.

Formulieren zijn verkrijgbaar bij de administratief medewerker op school. De directie behandelt de aanvraag vertrouwelijk en volgt de regels van de leerplichtwet. Bij verlof tot 10 dagen beslist de directie. Bij meer dan 10 dagen beslist de leerplichtambtenaar.

Bezwaar maken tegen afwijzing

Als je aanvraag wordt afgewezen, kun je binnen 6 weken bezwaar maken:

- Voor verlof tot 10 dagen: bij de directeur.
- Voor verlof langer dan 10 dagen: bij de leerplichtambtenaar.

Het bezwaarschrift wordt behandeld volgens de regels van de Algemene Wet Bestuursrecht.

Wat gebeurt er bij ongeoorloofd verzuim?

Als je je kind zonder toestemming van school thuis houdt, wordt dat "Ongeoorloofd verzuim" genoemd. De school is verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Dat kan leiden tot een boete of andere maatregelen.

Heb je vragen over deze regels? Neem dan contact op met de school.



Vakanties en afwijkend lesrooster

Op dinsdag 1 september 2026 begint het nieuwe schooljaar! We kijken er naar uit om iedereen weer te zien en er samen een mooi en creatief schooljaar van te maken. De vakanties voor het schooljaar 2026-2027 zijn:

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	Maandag 19 oktober	Vrijdag 23 oktober
Kerstvakantie	Maandag 21 december	Vrijdag 1 januari
Voorjaarsvakantie	Maandag 22 februari	Vrijdag 26 februari
Paasweekend	Vrijdag 26 maart	Maandag 29 maart
Meivakantie	Maandag 26 april	Vrijdag 7 mei
Hemelvaart	Donderdag 6 mei	Vrijdag 7 mei
Pinksteren	Maandag 17 mei	
Zomervakantie	Maandag 19 juli	Vrijdag 27 augustus

Afwijkend lesrooster

Op onderstaande dagen hanteren wij een afwijkend rooster of een lesvrije dag.

31 augustus 2026	Vrije dag ivm samenvoegen van de 2 scholen
11 september 2026	Lesvrije dag ivm de startgesprekken, alle kinderen van groep 3 tot en met 8 en hun ouder(s)/verzorger(s) worden uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek met de leerkracht. Ook de kinderen die bij dezelfde leerkracht blijven, worden uitgenodigd voor een gesprek. Daaromheen zijn de kinderen vrij.
4 november 2026	Vrije dag Teamstudie begrijpend lezen en ontw. schoolplan 2027-2031
4 december 2026	Continuurooster groepen 5 t/m 8, kinderen gr 5 t/m 8 blijven op school en zijn om 14.30 uit.
18 december 2026	Vanaf 12.00 uur vrije middag, start kerstvakantie
11 februari 2027	Vanaf 12.00 uur vrije middag, team analyseert observaties en toetsen en stelt kindplannen en groepsaankpak bij
19 maart 2027	Vrije dag Laurentius Personeelsdag
5 april 2027	Vrije dag Teamstudie L1STlezen en tussen-evaluatie
8 juni 2027	Vanaf 12.00 uur vrije middag Het team analyseert observaties en toetsen en stelt groepsaankpak en kindplannen bij.
16 juli 2027	Vrije dag Team rond schooljaar af en bereidt 2027-2028 voor

Kinderopvang bij de Zonnesprong

Kindcentrum de Zonnesprong biedt kinderopvang en onderwijs.

Vanaf 2 jaar kunnen kinderen naar onze voorschool. .

Aanvullend op het onderwijs bieden we Buitenschoolse Opvang (BSO).

Voorschool, basisonderwijs en BSO werken nauw samen. Op de Zonnesprong vind je dus alles onder één dak.

Voorschool (ook wel peuterspeelzaal genoemd)

De peuters hebben een eigen lokaal en maken gebruik van het prachtig grote schoolplein waar ze heerlijk buiten kunnen spelen. Op de voorschool leren peuters spelenderwijs. Ze knutselen, zingen, puzzelen, spelen buiten en eten met elkaar. Omdat er gewerkt wordt met thema's zoals de seizoenen, leren kinderen van alles over de wereld om zich heen. Ze ontwikkelen allerlei vaardigheden door te spelen met andere kinderen van dezelfde leeftijd. Ze leren samenwerken, samen spelen, delen en op hun beurt wachten. Ook leren ze gericht en geconcentreerd taakjes uit te voeren die passen bij hun leeftijd.

Er wordt gewerkt met vaste medewerkers en vaste groepen. Dat zorgt voor structuur, wat heel belangrijk is voor de ontwikkeling van kinderen. Ook werkt de peuteropvang met een Vve-programma. Dit programma helpt bij het stimuleren van belangrijke ontwikkelingsgebieden, zoals taal, sociale vaardigheden en emotionele ontplooiing. Met dit programma zorgen ze ervoor dat elke peuter zich optimaal ontwikkelt binnen zijn mogelijkheden en goed voorbereid naar de basisschool gaat.

De peuters volgen een vaste structuur. We starten de dag met een spelinloop. Tijdens de spelinloop kan je op de groep wat tijd met je kind doorbrengen. Je kunt spelen met je kind of kijken naar de activiteiten op de groep. Heb je vragen over de thema's of over opvoedkundige zaken? Dan kan je die tijdens de spelinloop stellen. Onze leidsters maken graag tijd voor je.

Als de ouders weg zijn, staan er verschillende activiteiten op het programma, soms met alle kinderen en soms in kleine groepjes. Op sommige momenten begeleiden de leidsters de kinderen bij hun spel, op andere momenten kunnen ze vrij spelen. Zo komen alle belangrijke aspecten in hun ontwikkeling elke ochtend aan bod.

Wanneer je je kind weer komt ophalen krijg je een uitgebreide overdracht.

Openingstijden

Voorschool de Zonnesprong is tijdens schoolweken 3 ochtenden per week (maandag, dinsdag en donderdag) geopend van 8.30 tot 14.00 uur.

Buitenschoolse opvang

Voor onze leerlingen is er ook Buiten Schoolse Opvang (BSO) beschikbaar, zowel voor aanvang van school (Voorschoolse Opvang / VSO), Naschoolse opvang (NSO) als Tussenschoolse opvang (TSO). Naast een gezellige BSO-ruimte, maken de kinderen gebruik van een speelzaal en een eigen schoolplein.

Activiteiten

Zowel op schooldagen als tijdens de vakantieopvang, is er op de BSO is elke dag een activiteiten aanbod, afgestemd op wat de kinderen graag willen doen. Er is ruimte voor creativiteit, buitenspelen of een beweegactiviteit en spelletjes. Er wordt regelmatig een activiteit buiten de school georganiseerd of er wordt iemand ingehuurd om een specifieke activiteit binnen de school te bieden, bijvoorbeeld op het gebied van natuur, techniek, beeldende vorming, sport, drama of dans.



Team

De kinderen worden opgevangen door een vast team van pedagogisch medewerkers. De medewerkers zijn opgeleid voor de kinderopvang of juist op het gebied van sport en beweging. Zij worden ook regelmatig geschoold in EHBO voor kinderen en volgen vakinhoudelijke trainingen. Het team werkt nauw samen met het team van BSO 't Klavertje en de andere BSO's van Laurentius Kinderopvang. Bij ziekte of vacatures, wordt de bezetting als dat nodig is aangevuld met invalkrachten.. Vaak worden de opvang medewerkers ook binnen de school ingezet. De pedagogisch professionals zijn voor de kinderen ook buiten de opvang dus vaak bekende gezichten.

Openingstijden:

De openingstijden van de BSO zijn:

Soort opvang	Dagen	Tijden
Voorschoolse opvang (VSO)	Maandag t/m vrijdag	7.00–8.30 uur
Naschoolse opvang (NSO)	Maandag t/m vrijdag	Tot 18.30 uur
Tussenschoolse opvang (TSO)	Maandag t/m vrijdag m.u.v. woensdag	12.00–13.15 uur
Vakantieopvang	Maandag t/m vrijdag	7.30–18.30 uur

Aan- en afmelden opvang:

Als je kind een dag niet naar de BSO komt, vragen wij je om je kind op tijd af te melden via het ouderportaal. Mocht je extra opvang nodig hebben vanwege een studiedag of vakantie dan kun je dit aanvragen via het ouderportaal. Lukt dit niet dan kun je de aanvraag ook mailen naar:

administratie@laurentiuskinderopvang.nl

Mocht je de extra aangevraagde dag toch niet nodig hebben, dan kun je jouw kind weer afmelden. Wij vragen je dit uiterlijk twee werkdagen voor de desbetreffende dag te doen, anders worden de opvangkosten alsnog in rekening gebracht.

(TSO) Tussenschoolse opvang (tijdens schoolweken)

Onze vrijwillige overblijfmedewerkers begeleiden hun overblijfgroep tussen 12:00–13:15 uur. Wij vinden dat kinderen rustig moeten kunnen eten en drinken om even lekker ontspannen. Net als thuis binnen of buiten spelen, tekenen, meedoen aan een spel of gewoon even helemaal niets doen. Dat is ons idee van overblijven: gezellig samen eten en spelen. Zo ben je weer vol energie voor het tweede deel van de schooldag! Tijdens het overblijven gelden de algemene gedragsregels van school. Aan het overblijven zijn kosten verbonden. Hiervan wordt de begeleiding van de TSO betaald.

Meer weten? Kijk voor meer informatie, actuele tarieven voorschool, TSO en BSO en inschrijving op: <https://www.laurentiuskinderopvang.nl/locaties/Peutercentra-enBSOs-Delft/>

Handige informatie van A tot Z

Eten en drinken in de pauze

Tijdens de ochtendpauze eten of drinken we gezamenlijk iets gezonds, bijvoorbeeld een stukje fruit of groente. Snoep, chips en koolzuurhoudende dranken zijn niet toegestaan. Als je het eten meegEEft in een trommeltje voorzien van naam, dan blijven de grond en de tafels schoon!. We geven de voorkeur aan herbruikbare bekers/flessen i.p.v. pakjes: een stuk beter voor het milieu!

Fietsen

Fietsen moeten in de daarvoor bestemde rekken op het schoolplein geplaatst worden en mogen niet aan het hek worden vastgezet. De school is niet aansprakelijk voor eventuele schade of vermissing. Op de speelplaats lopen we met de fiets aan de hand, dat is veiliger voor iedereen. Woon je dichtbij school? Kom dan lopend, dat scheelt een hoop speelruimte op het plein!

Met het oog op de veiligheid van alle kinderen is het niet mogelijk om een fatbike of elektrische fiets met fiets ondersteuninga ls fiets te gebruiken, wanneer wij met de groep op stap gaan.

Gebruik devices

Op onze school werken oudere leerlingen ook met laptops. Voor het gebruik van de devices gelden de volgende voorwaarden:

Gebruiksvoorwaarden

- De device wordt alleen op school gebruikt en niet meegenomen naar huis.
- De device gaat tijdens zijn/haar tijd op school met de leerling mee naar het volgend leerjaar.
- Aan het begin van ieder schooljaar bespreken we de afspraken over de device in de klas. De kinderen zetten hun handtekening als bewijs zich aan deze afspraken te zullen houden. Deze overeenkomst hangt zichtbaar in de klas.
- Er wordt voorzichtig met alle device omgegaan en de leerling houdt zich aan de regels.
- Er mogen geen programma's of filmbeelden worden gedownload of accounts worden aangemaakt zonder toestemming van de leerkracht.
- Wanneer een leerling zich niet aan de afgesproken regels houdt, kan er besloten worden om de device in te nemen. De leerling moet dan op papier de lessen volgen.

- Wanneer er sprake is van schade aan de device anders dan door normaal gebruik of slijtage, worden de kosten door school in rekening gebracht aan de ouder/verzorger. Meestal kun je die kosten terugvragen via je aansprakelijkheidsverzekering. Binnen 4 weken zie we deze graag overgemaakt worden op rekeningnummer NL45 RABO 0150 0776 45 t.n.v. Laurentiusstichting.

Hoofdluis

Het is belangrijk het taboe op hoofdluis te doorbreken. Het kan namelijk iedereen overkomen! We vragen je het direct te melden als er sprake is of is geweest van hoofdluis in het gezin. Wil je het ook melden als het in de vakantie of in het weekend geconstateerd is? Dan wordt er onmiddellijk actie ondernomen om verdere uitbreiding te voorkomen. Op de website <https://www.rivm.nl/hoofdluis> vind je alle informatie over hoe je luizen en neten efficiënt kunt verwijderen.

Informatie aan (gescheiden) ouders

Als ouder wil je graag weten hoe het met je kind gaat op school. De school is verplicht om jou hierover te informeren. Bijvoorbeeld door je uit te nodigen voor de ouderavond, het delen en bespreken van rapporten, verzoeken om toestemming voor begeleiding en onderzoek door school en het geven van inzage in de door de school vastgelegde persoonsgegevens, waaronder het leerlingendossier.

Wanneer ouders gescheiden zijn en beide ouders na de scheiding het gezag delen, zijn zij samen verantwoordelijk voor de opvoeding. Dit betekent dat de school ook beide ouders informeert en betreft bij beslissingen over het kind. Een eventuele nieuwe partner van een ouder mag alleen met toestemming van beide gezaghebbende ouders informatie ontvangen of bij gesprekken aanwezig zijn. Als de school het gesprek hierdoor moeilijk vindt verlopen, kan de niet-wettelijke ouder geweigerd worden. Een ouder zonder gezag heeft geen beslissingsrecht, maar kan wel om informatie opvragen over de ontwikkeling van het kind. Die informatie is beperkt tot de cognitieve en/of sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind zoals de leerprestaties. De gezaghebbende ouder wordt hierover geïnformeerd. Bij uitzondering mag de school weigeren om informatie aan een ouder te geven. De school moet hiervoor zwaarwegende argumenten hebben, zoals een rechterlijke beschikking of wanneer dit in het belang is van de leerling. De school moet de reden(en) altijd delen.

Inloop- en kijkmoment

In de periode tussen twee vakanties in organiseren we een inloop- en kijkmoment. Kinderen kunnen dan aan hun ouder(s) laten zien waar zij aan werken.

JGZ / Jeugdarts en de jeugdverpleegkundige op onze school (bron: JGZ)

JGZ staat voor 'jeugdgezondheidszorg'. Een lastig woord, maar het zegt wel precies waar het over gaat: zorg voor de gezondheid van kinderen. De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van JGZ zien kinderen tot en met 18 jaar op vaste momenten. Tot vier jaar komen kinderen voor een gezondheidscheck op het consultatiebureau. Daarna zijn de onderzoeken op school.

Voorkomen is beter dan genezen

Met de meeste kinderen gaat het gelukkig goed. Ze zijn gezond en blij. Helaas is dat niet altijd zo. Bij sommige kinderen loopt het niet lekker op school, met vrienden, thuis of met de gezondheid. De professionals van JGZ zijn er om kinderen en hun ouders te helpen om. Zijn er problemen, dan zoeken we samen naar passende oplossingen en verwijzen we zo nodig naar specialistische hulp.

Gezondheidsonderzoek groep 2

In groep 2 wordt elk kind uitgenodigd voor een gezondheidscheck. Er wordt gekeken naar de gezondheid en er wordt een ogentest en een gehoortest gedaan. In een gesprek met de jeugdarts kun je vragen stellen over de ontwikkeling en opvoeding van je kind.

Spraak-taalonderzoek

Bij peuters is er aandacht voor een goede spraak- en taalontwikkeling. De logopedist van JGZ voert een onderzoek uit bij 5-jarigen, om te achterhalen of een kind problemen heeft met spreken, luisteren, taal, stem of mondgedrag. Dit onderzoek wordt niet bij elk kind gedaan. Het gebeurt alleen als ouders of de leerkracht aangeven dat er vragen of zorgen zijn over de taal- en spraakontwikkeling.

Gezondheidsonderzoek groep 7

In groep 7 worden alle kinderen uit de klas gemeten en gewogen. Aan de kinderen, ouders en leerkracht wordt gevraagd om een vragenlijst in te vullen. De jeugdverpleegkundige geeft een gezondheidsles in de klas en voert een gesprek met kinderen die vragen hebben of (mogelijk) zorg nodig hebben.

Vaccinaties

Kinderen van 4 en 9 jaar krijgen een oproep voor een vaccinatie. Deze herhalingsvaccinaties zorgen voor een goede, langdurende bescherming tegen een flink aantal infectieziekten. Meisjes en jongens van 10 jaar krijgen een oproep voor de HPV-vaccinatie tegen verschillende soorten kanker. Zorgen over je kind? Neem gerust contact op. Heb je (alledaagse) vragen of zorgen over je kind? De jeugdarts of jeugdverpleegkundige is er om je te helpen. Je vindt de gegevens achter in deze gids.

Laurentius Stichting

<https://www.laurentiusstichting.nl/>

Laurentius onderwijs en kinderopvang verzorgt kinderopvang en onderwijs in de gemeenten Den Haag, Delft, Rijswijk, Midden-Delfland, Pijnacker-Nootdorp en Lansingerland. Met 30 scholen en 20 locaties voor kinderopvang is Laurentius sterk verbonden aan de regio en haar inwoners. Laurentius verzorgt met ongeveer 1000 collega's onderwijs en kinderopvang aan bijna 10.000 kinderen. De dertig scholen geven onderwijs waarbij de ontwikkeling van het kind centraal staat. De scholen hebben eigen en eigentijdse onderwijsconcepten zoals Jenaplan, onderzoekend leren, International Primary Curriculum (IPC), Primary Years Programme (PYP) en leren zichtbaar maken. Zo is er veel keuze voor ouders en kinderen.

Op alle scholen is ook kinderopvang mogelijk. Vaak is er een locatie van Laurentius kinderopvang, soms in samenwerking met een andere organisatie. De peuteropvang heeft een speciaal VVE-programma voor kinderen van 2 tot 4 jaar en werkt daarom samen met de gemeenten. De buitenschoolse opvang biedt na schooltijd een leuk activiteitenprogramma. Kinderen kunnen daar buitenspelen, leren omgaan met anderen en nieuwe vrienden maken. Ze krijgen ook de kans om zich op verschillende gebieden te ontwikkelen.

Goed onderwijs betekent voor ons meer dan alleen rekenen en taal. Elk kind is meer dan een cijfer. Wij zorgen ervoor dat kinderen hun talenten en nieuwsgierigheid kunnen ontdekken. Ons onderwijs is inclusief. Dat betekent dat we elk kind helpen zichzelf te worden. We staan naast onze leerlingen en laten zien wat leren betekent.

Laurentius staat open voor werknemers, ouders en kinderen met verschillende ideeën en overtuigingen. Iedereen die onze kernwaarden deelt, is welkom.

Meldcode Overleg en Aangifteplicht (MOA)

Op onze school zetten wij ons in voor een veilige omgeving waarin al onze leerlingen zich beschermd voelen en kunnen groeien. Dit betekent ook dat we alert en zorgvuldig omgaan met signalen van seksueel misdrijf of grensoverschrijdend gedrag. Wij volgen hierbij de wettelijk verplichte stappen rondom de meldcode, overleg- en aangifteplicht (MOA). De MOA bestaat uit deze stappen:

1. Als een medewerker een vermoeden heeft van een seksueel misdrijf, meldt hij of zij dit direct bij het schoolbestuur. Dit geldt voor alle medewerkers, inclusief interne vertrouwenspersonen.
2. Het schoolbestuur neemt vervolgens contact op met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs. Deze bepaalt of er sprake is van een redelijk vermoeden van een strafbaar feit.
3. Indien er inderdaad een redelijk vermoeden is, zijn wij als schoolbestuur verplicht om aangifte te doen bij de politie.
4. Hierbij informeren we alle betrokkenen – zowel het slachtoffer als de mogelijke dader – over de te nemen stappen.

Bij twijfel over de aard van een situatie, zoals seksuele intimidatie, overleggen wij altijd met de vertrouwensinspecteur. Samen bekijken we hoe we kunnen optreden en passende maatregelen kunnen nemen.

De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Op onze school vinden we het van groot belang om een veilige omgeving te bieden aan al onze leerlingen. Daarom werken wij volgens de landelijke Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. Deze meldcode helpt ons om signalen van onveilige thuissituaties tijdig te herkennen en op de juiste manier te handelen. Wat houdt de meldcode in? De meldcode is een stappenplan dat medewerkers van school verplicht om zorgvuldig te handelen bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Het doel is om zo snel mogelijk hulp te bieden aan kinderen die dit nodig hebben. De meldcode bestaat uit 5 verplichte stappen:

1. Het in kaart brengen van signalen.
2. Overleg met de aandachtsfunctionaris en eventueel raadplegen van Veilig Thuis (advies- en meldpunt voor huiselijk geweld en kindermishandeling).
3. Het voeren van een gesprek met de ouders/verzorgers en indien van toepassing met het kind.
4. Het wegen van de aard en ernst van de situatie met behulp van het afwegingskaders
5. Het nemen van een beslissing: hulp organiseren en effecten volgen of melden bij Veilig Thuis en bespreken.

Mobiele telefoons en dergelijke

We hebben op school afspraken over het meenemen van mobiele telefoons. De afspraken zijn als volgt:

- De regels gelden voor alle groepen. Voor de duidelijkheid melden wij dat de school niet aansprakelijk is voor eventueel zoekgeraakte of beschadigde telefoons. Het meegeven van de telefoon is een eigen keus van de ouders. Uiteraard zal de leerkracht in alle gevallen wel zo zorgvuldig mogelijk omgaan met een tijdelijk ingenomen telefoon.
- Het is kinderen toegestaan om een mobiele telefoon mee naar school te nemen.
- Bij binnenkomst in school wordt de telefoon bij de buitendeur uitgezet via de aan-/uitknop.
- De kinderen bewaren hun telefoon in de daarvoor bestemde bak in de klas.
- Kinderen mogen hun telefoon weer aanzetten als zij de school hebben verlaten.
- Het gebruik van de telefoon in school mag in noodzakelijke gevallen alleen met toestemming van de leerkracht.
- Wanneer bovenstaande regels overtreden worden, dan wordt de telefoon in beslag genomen en neemt de groepsleerkracht contact op met de ouders.

Ook **Smartwatches/GPS horloges** (hierna vernoemd als horloges) vallen bij ons onder de afspraken die gelden voor mobiele telefoons.

- Bij binnenkomst worden de horloges uitgezet en gaan weer aan bij het verlaten van de school.
 - Als de kinderen de horloges niet zelf kunnen uitzetten verwachten wij dat de ouders bij de instellingen de horloges tussen bepaalde tijden vergrendelen.
- Onder schooltijd gaat de Smartwatch in de daarvoor bestemde bak in de klas.
- Wanneer een horloge toch onder schooltijd wordt gebruikt, dan wordt het horloge in beslag genomen en neemt de groepsleerkracht contact op met de ouders.

Omgangsprotocol

Van zowel de kinderen als van hun ouder/verzorger verwachten wij een goede manier van met elkaar omgaan. Voor de situaties waarin dit niet lukt is het omgangsprotocol opgesteld. Je vindt het op onze website.

Passend onderwijs, Ouder- en Jeugdsteunpunt

Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Delflanden. Dit samenwerkingsverband is een netwerk van alle scholen voor basis- en speciaal (basis)onderwijs in Delft, Den Hoorn, Lansingerland, Pijnacker- Nootdorp en Schipluiden.. Doel van deze samenwerking is om kinderen in de leeftijd van 4 – 12 jaar een passende onderwijsplek aan te bieden. Meer informatie vind je op <https://www.ppodelflanden.nl/ouder-en-jeugdsteunpunt>

Het Ouder- en Jeugdsteunpunt is er voor ouders en jongeren met vragen over passend onderwijs, zoals wat zijn je rechten en bij wie kan je terecht? Hoe werkt passend onderwijs? Het is goed om daarover te praten. Met je kind én met de school. Op deze website vind je veel informatie. Kijk daar eerst eens rond. Wie weet ben je al geholpen met deze informatie. Je kunt ook terecht bij het

Ouder- en Jeugdsteunpunt | PPO Delflanden

Ouder- en Jeugdsteunpunt – SPPOH Professionals

Het ouder- en Jeugdsteunpunt:

- Luistert naar je verhaal;
- Geeft informatie;
- Denkt mee over wat je kunt doen op weg naar passend onderwijs voor je kind.



Privacy en AVG

Als school houden we gegevens van leerlingen bij, zoals naam, geboortedatum, adresgegevens en leerresultaten. Bij het verwerken van deze gegevens houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Dit is een privacywet die geldt in heel Europa. Door de AVG worden persoonsgegevens in alle EU-landen op dezelfde manier beschermd. De AVG zorgt ervoor dat de school duidelijk moet zijn over:

- waarom ze gegevens opvragen;
- op welke basis ze gegevens verwerken;
- hoeveel en welke gegevens ze gebruiken;
- hoe ze verantwoording afleggen over het gebruik van gegevens;
- hoe lang ze deze gegevens bewaren;
- en dat de gegevens juist en up-to-date zijn.

Soms vraagt de school jouw toestemming om bepaalde gegevens te gebruiken. Als de school een ander bedrijf inschakelt om met deze gegevens te werken, moeten ze daar duidelijke afspraken over maken. Deze afspraken staan in een verwerkersovereenkomst. Dit geldt bijvoorbeeld voor digitale leermiddelen zoals Basispoort, het leerling administratiesysteem en CITO. Op bestuursniveau wordt een lijst bijgehouden van alle bedrijven die persoonsgegevens verwerken. Deze lijst kun je inzien bij de schooldirectie. De verwerkersovereenkomst die gebruikt wordt, maakt deel uit van een samenwerkingsafpraak tussen verschillende onderwijsorganisaties over privacy.

Als ouder of verzorger heb je het recht om:

- jouw en de gegevens van je kind(eren) in te zien;
- gegevens te veranderen of aan te vullen;
- bezwaar te maken tegen het gebruik van de gegevens.

Heb je vragen? Ons privacybeleid kun je vinden op

[privacy-_en_informatiebeveiligingsbeleid_laurentius_stichting.pdf](#). of neem contact op met de schooldirectie of met de privacy officer van de Laurentius Stichting via telefoonnummer 015 – 251 14 40.

Rookvrije school

Wij zijn een rookvrije school. Onderstaande afspraken gelden ook voor alternatieven zoals e-sigaret, vape of shisha-pen:

- In de school mag niet gerookt worden. Ook niet voor- of na schooltijd of in vakanties.
- Op het schoolplein en bij de ingang daarvan, mag niet gerookt worden.
- Bij activiteiten buiten het schoolterrein (bijv. schoolreis, excursies, schoolkamp e.d.) wordt niet in de buurt of in het zicht van kinderen gerookt.
- Medewerkers, kinderen, ouders en bezoekers die zich niet aan het rookverbod houden, worden hierop aangesproken.
- In groep 7 en 8 zijn gezond gedrag en rookpreventie een onderdeel van het lesprogramma.

Schoolspullen

De kinderen krijgen vrijwel alle benodigde materialen van school, op een paar dingen na. De volgende schoolspullen moet je zelf aanschaffen:

- **Kleutergroepen:**
gymschoenen (zonder veters, witte platte zolen)
en gymkleding (kleding waarbij lichaamsdelen rondom de romp bedekt zijn, bijv. T-shirt of een sportbroekje)
- **Vanaf groep 3:**
gymschoenen met witte, platte zolen, gymkleding (kleding waarbij lichaamsdelen rondom de romp bedekt zijn, bijv. T-shirt of een sportbroekje)
- **Vanaf groep 5:**
Mapje om huiswerk in mee te nemen.
- **Vanaf groep 7:**
Schoolagenda

Van school krijgen de kinderen een etui, multomap, schrijfgerei, kleurpotloden, gum, potlood, multovullingen, liniaal, puntenslijper en een koptelefoon om te werken met hun devices. Kinderen schrijven alleen met pennen van school.

Schoolfotograaf

Jaarlijks komt een fotograaf langs om groepsfoto's en individuele foto's van de kinderen te maken. Een leuke herinnering voor later! Houd er rekening mee dat de fotograaf slechts één dag komt. Zorg dus dat je kind op school is, als je hiervan gebruik wilt maken.

Schoolkamp groep 8

Groepen 8 gaat met elkaar op kam als afsluiting van de basisschoolperiode. Het precieze programma blijft nog even een verrassing.

Kosten

Voor de kinderen van groep 8 wordt er een aparte vrijwillige bijdrage van maximaal €150 euro gevraagd voor het schoolkamp. Het definitieve bedrag is afhankelijk van de kosten van het kamphuis en het benodigde vervoer.

Deelname

In principe neemt iedereen gezellig deel aan het kamp in groep 8. Alleen in overleg kan worden besloten om hiervan af te wijken. De leerplicht blijft van toepassing, daarom moet het kind wel op de gebruikelijke tijden op school aanwezig zijn.

Schoolreis

Alle leerjaren 1 t/m 7 gaan een keer per jaar op schoolreis.

Kosten

In april vragen we aan de ouders van de groepen 1 t/m 7 een aparte vrijwillige bijdrage van €10 voor het vervoer tijdens het schoolreisje.

Deelname

In principe gaat iedereen gezellig mee op schoolreis. Alleen in overleg kan worden besloten om hiervan af te wijken. De leerplicht blijft van toepassing, dus in dat geval moet het kind op de gebruikelijke tijden op school aanwezig zijn.

Schooltijden

Op onze school gelden de volgende schooltijden:

Schooltijden	Groepen 1 t/m 4	Groepen 5 t/m 8
maandagochtend	08.30 – 12.00 uur	08.30 – 12.00 uur
maandagmiddag	13.15 – 15.15 uur	13.15 – 15.15 uur
dinsdagochtend	08.30 – 12.00 uur	08.30 – 12.00 uur
dinsdagmiddag	13.15 – 15.15 uur	13.15 – 15.15 uur
woensdagochtend	08.30 – 12.30 uur	08.30 – 12.30 uur
woensdagmiddag	geen school	geen school
donderdagochtend	08.30 – 12.00 uur	08.30 – 12.00 uur
donderdagmiddag	13.15 – 15.15 uur	13.15 – 15.15 uur
vrijdagochtend	08.30 – 12.00 uur	08.30 – 12.00 uur
vrijdagmiddag	geen school	13.15 – 15.15 uur

Sponsoring

Onze school sluit zich aan bij het sponsorconvenant voor het primair onderwijs dat door Laurentius Stichting getekend is. Meer informatie:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/financiering-onderwijs/sponsoring-primair-voortgezet-onderwijs>

Trakteren

Het vieren van je verjaardag is natuurlijk ontzettend leuk! Ook op school besteden we daar aandacht aan. Als een kind jarig is, mag het zijn/haar groepsgenootjes trakteren. Wij vinden het fijn als er gezonde traktaties uitgedeeld worden. Ideeën hiervoor vind je bijvoorbeeld op www.gezondtrakteren.nl. Traktaties deelt de jarige op school uit en eten we met elkaar op. We vragen je daarom om 1 kleine tractatie mee te geven en geen samengesteld pakket.

Voor kinderen met een allergie vragen we hun ouders aan de leerkracht een trommeltje met alternatieve traktaties te geven zodat er voor iedereen iets is. De jarige mag met één of twee kinderen de andere klassen rondgaan om de leerkrachten te trakteren met iets kleins, het liefst iets gezonds. Denk aan 1 zakje thee of 1 zakje voor een kopje soep. Uitnodigingen voor kinderfeestjes worden buiten de school uitgedeeld. Het uitdelen kost leestijd en levert soms vervelende situaties op voor kinderen die niet of nauwelijks worden gevraagd voor kinderfeestjes.

Thuisopdrachten onderbouw

Het is belangrijk om kinderen voor te bereiden op de toekomst waarin zij vaardig zijn in plannen en organiseren. In de onderbouw zijn de kinderen, met hulp van hun ouders, spelenderwijs bezig met thuisopdrachten. Denk aan een boekje lezen, oefenen met woordenschatwoordjes of zoeken naar spullen die beginnen met de letter van de week.

Thuisopdrachten bovenbouw

Thuisopdrachten zijn een mooi middel om te leren plannen, organiseren en je tijd goed in te delen. Vanaf groep 5 krijgen de kinderen een werkblad mee dat thuis gemaakt moet worden en weer op school moet worden ingeleverd. Ook krijgen de kinderen leerwerk mee naar huis, bijvoorbeeld voor een topografie-overhoring. We bouwen de thuisopdrachten gedurende de jaren op, zodat kinderen goed voorbereid zijn op de overstap naar de middelbare school. Ze sluit aan bij de lesstof en worden vanaf groep 7 ook in een agenda genoteerd. Kinderen hebben altijd minimaal een week de tijd voor het maken van de opdracht(en). Ouders kunnen hun kind hierbij ondersteunen. Oefen bijvoorbeeld samen voor een overhoring en help je kind herinneren aan een inlevermoment. Zorg thuis voor een vaste plek om de thuisopdrachten te bewaren of maak samen een overzichtelijke planning om ze te maken en op tijd in te leveren.

Verlof van de leerkracht

Soms is een leerkracht ziek of heeft verlof. Dan zetten we onderstaande oplossingen in.

- We vragen de duo partner, beschikbare parttime leerkracht of andere leerkracht uit het invalnetwerk om de afwezigheid te vervangen.
- Inzet van onderwijsassistenten, leraarondersteuners of stagiaires onder verantwoordelijkheid van de directie.
- De kinderen krijgen een anderssoortige lesdag aangeboden, waarbij de leerstof wel binnen de kerndoelen valt: workshop programmeren, verhalen schrijven, theaterles, tekentechnieken etc.
- De groep wordt verdeeld volgens een verdeelplan. Dit verdeelplan wordt door het team jaarlijks vastgesteld en is beschikbaar op de locatie.
- Bij middellang en lang verzuim worden detacheringsbureaus ingezet.
- Alleen in geval van overmacht wordt tijdelijk een vierdaagse schoolweek ingezet. Iedere klas is dan een andere dag vrij en krijgt schoolwerk mee. Kinderen voor wie dit geen mogelijkheid is, worden op school opgevangen. De leerkracht van de vrijgespeelde groep valt in bij de klas van de afwezige leerkracht. Deze oplossing hebben we gelukkig nog nooit hoeven in te zetten.

Verloren voorwerpen

Alle gevonden voorwerpen worden verzameld in de bak "Gevonden Voorwerpen". Twee keer per jaar wordt er opgeroepen om te komen kijken naar uitgestalde gevonden voorwerpen. De inhoud van deze bak wordt na verloop van tijd meegegeven aan <https://bag2school.nl>. Voorwerpen als sleutels, ringen en horloges worden apart bewaard. De bekers en bakjes die dagelijks achterblijven na het overblijven worden, om hygiënische redenen, na een maand weggegooid.

Wegbrengen

De schooldeuren worden geopend om 08.20 uur en 13.05 uur.

- Kinderen die nog geen 4 jaar oud zijn, mogen altijd door hun ouders **in** het lokaal worden gebracht.
- Alle andere ouders zijn binnen welkom om het kind **naar** het lokaal te brengen. We vragen je om niet het lokaal in te gaan zodat de kinderen hun beweegruimte en de leerkracht het overzicht houdt.
- De leerkracht is er voor de kinderen. Voor een gesprek met de leerkracht svp een afspraak maken. Dit kan door het sturen van een bericht in Social Schools.
- Help je kind in het ontwikkelen van zijn/haar zelfstandigheid door het zelf zijn/haar tas te laten dragen, zelf jas op te bergen etc. Kinderen zijn trots op hun zelfstandigheid, leren al snel om zelf kleine boodschapjes door te geven aan hun juf of meester. Die groeiende zelfstandigheid is een heel waardevolle ontwikkeling. Natuurlijk kan je als ouder je kind wel naar de klas brengen als het jarig is!

Ziekmelden

Ziekmeldingen of een bezoek aan de tandarts/dokter kun je doorgeven via de app 'Social schools' onder het kopje 'absentie'. Kinderen vergeten vaak berichten van de ouders door te geven aan de leerkracht. Daarom vragen we je deze boodschappen door te geven via Social Schools. Wanneer je kind zonder bericht niet aanwezig is, zullen we je vanaf 9:00 uur of 13:45 uur telefonisch benaderen.

Zindelijkheid

Als je kind met 4 jaar op school komt, verwachten we dat je kind zichzelf kan aan- en uitkleden en zindelijk is. Wij verstaan daaronder dat je kind zelfstandig naar het toilet kan en zichzelf daar kan redden. Gebeurt er een ongelukje, dan vragen we je naar school te komen om je kind te verschonen (alleen in geval van ontlasting). De leerkrachten zijn verantwoordelijk voor de veiligheid en het lesgeven aan de groep en hebben daardoor geen tijd om kinderen te verschonen. Als er een medische reden is voor het niet zindelijk zijn van je kind, kijken we graag samen met je naar een passende oplossing.

Adressen en telefoonnummers

Locatie

De Zonnesprong
Kraanvogelstraat 2
2623MZ Delft
015-2617660
<http://kczonnesprong.nl>
kczonnesprong@laurentiusstichting.nl

Directeur

Mw. B (Brigitte).M.C. Schuller-Steijger
06-33886682

Medezeggenschapsraad

adviseert en verleent instemming op beleid namens ouders

Email: MR@kczonnesprong.nl

Ouders:

Eric Bertels (Evelien groep 6, Lotte groep 2)
Jessica van Rijn (Milan groep 3)
Pauline Kruijt (Scott groep 6)

Medewerkers:

Jolanda van der Veer (voorzitter)
Monique Schreij-de Wolf
Roxanne Klijn-Wevers

Oudercommissie Kinderopvang

adviesrecht op beleid kinderopvang

Tiffany Mesker Overbeek (Kane voorschool)



Oudercommissie onderwijs

helpt bij schoolfeesten

Angelique Hagman (Isabeau groep 7)

Amber Lamens (Liv groep 7)

Patricia de Kok (Fenna groep 7)

Patty Keislair-Timmerman (Tess KA, Mitch groep 4, Lizzy groep 7)

Peter van den Akker (Hailey groep 7)

Vanessa Schotborgh (Sil groep 6, Matz groep 7)

Janet Keukenmeester (Bram gr 6 / Kaj Groep 4)

Pascal Baart (Merlijn gr 8)

Ivy Kahlmann (Lenn gr 7 / Saar gr 4)

Manon Saridjo (Phyllon gr 6 / Raven gr 8)

Sanne Weber (Maud gr 6 / Teun gr 3)

Selma Speets-van Putten (Noud en Tom gr 5)

Shirley Kruithof (Melody gr 4)

Ouder Fusie Werkgroep

denkt namens ouders mee over fusie en verhuizing (fusiepost raadplegen)

Charlotte Pico-Rikers (Elois gr 5)

Ivy Kahlmann (Lenn gr 7 / Saar gr 4)

Leander Loizides (Thano gr 8 / Elena gr 5)



Samenwerkingsverbanden

Onze school is onderdeel van:

Laurentius Stichting voor katholiek primair onderwijs

Algemene gegevens	
Naam	Laurentius Stichting
Bezoekadres Laurentius Onderwijs	Burgemeestersrand 59, 2625 NV Delft
Bezoekadres Laurentius Kinderopvang	Burgemeestersrand 57, 2625 NV Delft
Telefoon	015 251 14 40 (onderwijs) 015 2511463 (kinderopvang)
E-mail Laurentius Onderwijs	info@laurentiusstichting.nl
E-mail Laurentius Kinderopvang	info@laurentiuskinderopvang.nl
Website Laurentius Onderwijs	www.laurentiusstichting.nl
Website Laurentius Kinderopvang	www.laurentiuskinderopvang.nl
KvK-nummer Laurentius Onderwijs	41160449
KvK-nummer Laurentius Kinderopvang	41145140
Bestuursnummer	40928

Een overzicht van onze samenwerkingspartners vindt u in ons jaarverslag op de website van de Laurentius Stichting.

Onze school is aangesloten bij:

Stichting Passend Primair Onderwijs Delflanden/SWV PPO Delflanden.

Buitenhofdreef 8

2625 XR Delft

Telefoonnummer: 015-2568710

Inspectie van het onderwijs

Voor algemene vragen over onderwijs kun je terecht bij:

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Telefoonnummer 0800-8051



JeugdGezondheidsZorg (JGZ) Zuid-Holland West

Telefoon: 088 - 054 99 99 (ma t/m vrij van 08.30 tot 17.00 uur, lokaal tarief)

E-mail: info@jgzzhw.nl

Website: www.jgzzhw.nl

Gezonde School adviseur GGD Haaglanden, Joline van Lier

E-mailadres Gezonde school: gezondeschool@ggdhaaglanden.nl

Klachtenregeling

Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs

Postbus 394

3440 AJ Woerden

info@gcbo.nl

www.gcbo.nl

070-3861697

Veilig Thuis

Heb je hulp nodig of ben je bezorgd over iemand in je omgeving?

Veilig Thuis Haaglanden is 24 uur per dag, 7 dagen per week bereikbaar.

070-3469717 of 0800-2000.

Postadres: Waldeck Pyrmontkade 72, 2518 JS Den Haag

Vertrouwensinspectie Rijksinspectiekantoor Rotterdam

Voor klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:

Algemeen meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111 (lokaal tarief)

Vragen over het onderwijs

Telefoonnummer 0800-5010

Dit nummer is een initiatief van de landelijke organisaties voor ouders in het onderwijs: LOBO, NK, OUDERS & COO en VOO.

Jaarkalender schooljaar 2026-2027

Jaarkalender 2026-2027	
31-8-2026	Lesvrije dag
1-9-2026	Eerste schooldag schooljaar 2026-2027 Inloop (8.00 - 8.45 uur en 15.15-16.00 uur) Gezamenlijke schoolfoto (14.30 uur)
8-9-2026	Ontruimingsoefening (14.15 uur)
11-9-2026	Lesvrije dag
15-9-2026	Prinsjesdag: burgerschap Den Haag groep 7&8
16-9-2026 t/m 23-9-2026	Kinderpostzegels groep 7&8
22-9-2026	Informatieavond: Kleutergroepen van 19.00-19.45 uur Groepen 3/4 van 20.00-20.45 uur
24-9-2026	Informatieavond: Groepen 5/6 van 19.00-19.45 uur Groepen 7/8 van 20.00-20.45 uur
29-9-2026	stemmen leerlingraad
5-10-2026 t/m 16-10-2026	Toetsweek B8
13-10-2026	Inloop ouders (14.45 uur)
19-10-2027 t/m 23-10-2027	Herfstvakantie
30-10-2027	Bags2school
2-11-2026	inschrijving gesprekken groep 1&2 (18.00 uur)
4-11-2026	Studiedag
16-11-2026 t/m 27-11-2026	De weken voor 10 min gesprek groep 1/2

Jaarkalender 2026-2027	
4-12-2026	Sinterklaasfeest – continuooster voor gr 5 tm 8 (14.30 uur)
17-12-2026	Kerstdiner
18-12-2026	middag vrij (12.00 uur)
21-12-2026 t/m 1-1-2027	Kerstvakantie
4-1-2027	inschrijving adviesgesprekken gr 8 (18.00 uur)
11-1-2027 29-1-2027	groep 8 voorlopig advies gesprekken
26-1-2027 t/m 12-2-2027	Toetsweek 2027 groep 3 tm 7
26-1-2027 en 27-1-2027	Doorstroomtoets 2027
5-2-2027	Carnaval 2027
11-2-2027	Studiemiddag (12.00 uur)
15-2-2027	Inloop ouders (15.00 uur)
28-2-2027	Rapport mee
22-2-2027 t/m 26-2-2027	Voorjaarsvakantie
3-3-2027 en 4-3-2027	Rapportgesprekken gr 3 tm 7
19-3-2027	Kinderen lesvrije dag
25-3-2027	Paasviering, gewone lestijden
26-3-2027	Goedevrijdag
29-3-2027	Tweede Paasdag
5-4-2027	Studiedag
19-4-2027	inschrijving gesprekken groep 1&2 (18.00 uur)
22-4-2027	Inloop (15.00 uur)

Jaarkalender 2026-2027	
23-4-2027	Koningsspelen
26-4-2027 t/m 7-5-2027	Meivakantie
13-5-2027	Bags2School
18-5-2027 t/m 4-6-2027	Toetsweek
17-5-2027	Tweede pinksterdag
17-5-2027 t/m 28-5-2027	De weken voor 10 min gesprek groep 1/2
31-5-2027 t/m 3-6-2027	Werkweek gr 8
4-6-2027	Groep 8 vrij
7-6-2027	Schoolfotograaf
8-6-2027	Studiemiddag (vanaf 12.00 uur)
17-6-2027	SCHOOLREISJE
2-7-2027	8.30 uur Muziekdag, ochtend presentaties voor groep 1 t/m 4 en middag talentenjacht groep 5 t/m 8
7-7-2027	Inloop (8.30 uur)
12-7-2027	Laatste rapport mee
13-7-2027	Musical en afscheidavond
14-7-2027	10.30 uur gr 8 uitzwaaien
15-7-2027	Laatste schooldag kinderen
16-7-2027	Kinderen vrij
19-7-2027	Zomervakantie
30-8-2027	Eerste schooldag schooljaar 2027-2028