



## Beleidsplan als energizer

#innovatie

#op koers blijven

#professionele  
leergemeenschap

#samen

**‘Samen op weg naar 2018’ is een nieuwjaarswens van de Laurentius én beleidsvoornemen die zich in alle hoeken en gaten van de schoollokalen moeten verspreiden. Welke koers gaan we varen en hoe gaan we dat samen doen? Hoe geef je als leerkracht antwoord op de buitenwereld die op de deur van je lokaal klopt? “Neem je speelruimte!”**



De snelheid van onze maatschappij is voelbaar tot in de uithoeken van je lokaal. Hoe ga je daar nou mee om? Wat wordt er in deze tijd eigenlijk van je verwacht? En wat verwacht je van jezelf en je leerlingen? Die antwoorden liggen niet vast. Ook niet in een beleidsplan. Het regelmatig uitwisselen van inzichten en ervaringen kan hier een steun in de rug zijn. De handen ineen slaan. Dat is de belangrijkste pijler van het Strategisch Beleidsplan Laurentius Stichting 2019-2023.

*Lees verder...*





## **Een nieuw gezichtspunt**

Samenwerken slaat de klok. Tussen leerlingen, tussen leerkrachten, tussen schoolleiders. Iets wat zo eenvoudig klinkt, is echter vaak het moeilijkst.

Als je het even niet weet, kost het toch kracht en moed dit te laten zien aan een collega. Uit je lokaal lopen en een collega om hulp vragen. 'Ik weet even niet hoe ik dit aan moet pakken. Kun je me daarbij helpen?' Ook geef je als leerkracht de controle op als leerlingen samen met elkaar aan de slag gaan. Voor schoolleiders net zo goed. Even de telefoon pakken, als je met beide handen naar je hoofd grijpt. Even een ander gezichtspunt horen waardoor je de zaken anders ziet.

## **Dynamiek van de maatschappij**

Een schoolleider oppert dat de nieuwe gesprekkencyclus Coö7 ook een steentje bij kan dragen: "Leerkrachten en schoolleiders zijn structureel meer met elkaar in gesprek. Nu al zeggen leerkrachten en schoolleiders dat ze dingen van elkaar te weten komen, die ze tevoren niet wisten." Hier komt het volgende woord: dynamisch. Want, zoals er wordt gezegd: "We moeten ons wel als scholen laten beïnvloeden door de dynamiek van de maatschappij." Bye, bye strakke structuren waarin wordt voorgeschreven hoe les te geven in onze lokalen. "Laten we beseffen wat er gebeurt en wat dit voor ons onderwijsmensen betekent," zegt een van de schooldirecteuren.

## **Veel energie**

Zonder samenwerking, zonder gehoorde stemmen, ook geen beleidsplan. Binnen het directie-overleg wordt daarom hard gewerkt aan het kader van het beleidsplan. Dit betekent veel met elkaar praten, gezichtspunten uitwisselen en verschillende vergezichten tonen. Wie willen we zijn, als leerkracht, schoolleider, leerling, bestuurder, en ja, als ouder? Over dit proces zegt een adjunct-directeur: "Ik heb het niet eerder meegemaakt dat ik zo gehoord word in de totstandkoming van een beleidsplan. Ik krijg veel energie van deze betrokkenheid bij elkaar."

## **Speelruimte**

"Wat mij betreft doen we een paar nietjes door wat printjes van een PowerPoint en dat is dan ons Strategisch Beleidsplan. Het gaat mij om de praktijk, niet om een papierwinkel," zegt Saskia Schenning, voorzitter College van Bestuur. Ze is wars van grote woorden die de praktijk van je klaslokaal niet bereiken. De verborgen oproep is: neem je speelruimte! Laat van je horen! Wees dus voorbereid als je schooldirecteur in de komende tijd aan jou vraagt wat voor leerkracht je wilt zijn.

