

Sprekend Laurentius



Heb je kennis van kubieke meters wel nodig?

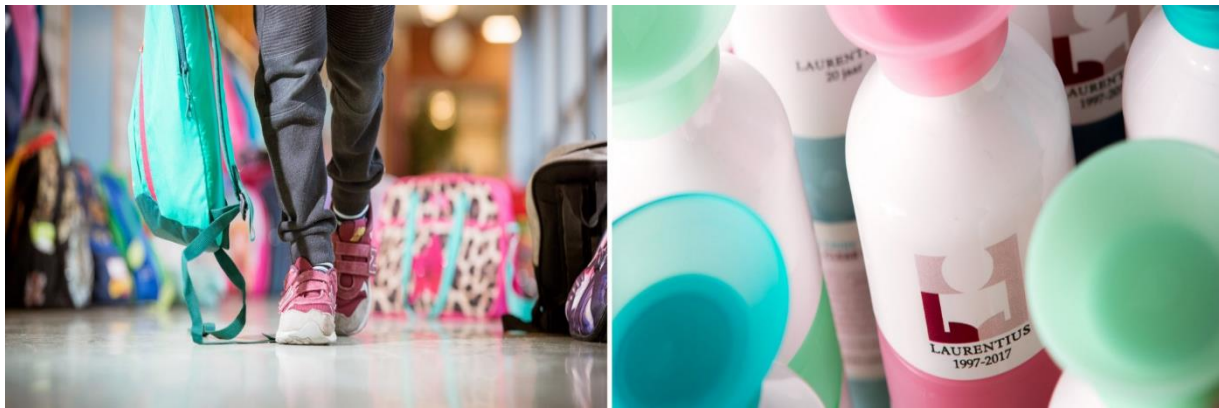
#professionele
leergemeenschap

#samen

#op koers blijven

#innovatie

De 21ste eeuwse vaardigheden vragen om ontmanteling van het klassikale systeem. Want: samenwerking tussen verschillende niveaus en leeftijden is de nieuwe werkelijkheid. Wat de één kan, hoeft de ander niet te kunnen. Een rondetafelgesprek over twintig jaar Laurentius onderwijs, waarin terugblikken vooruitkijken wordt. Met als sleutelwoorden: samenwerking en verbroedering.



Aan tafel drie schoolleiders die twintig jaar werken onder de paraplu van de Laurentius Stichting. Hun onderwijservaring is dubbel zo lang. Het kantelpunt van de gezelligheid van weleer in de klas naar prestatiedrang staat hun nog vers in het geheugen. Volgens Ger van Dongen (De Poolster, Berkel) is die veroorzaakt door de 'verrechtsing' van onze afgelopen regeringen: 'Er werd meer ruimte gegeven aan de inspectie die indicatoren opstelde. Voornamelijk gericht op cognitieve vakken.' Joop Zuydgeest (Bernadette Mariaschool, Delft) vult aan: 'Eigenlijk zijn de piketpaaltjes geslagen met de cafébrand in Volendam in de nacht van 31 december 2000. Daarna is de wet- en regelgeving pas echt goed in gang gezet. Ook in het onderwijs.' Het is de geboorte van het protocollentijdperk.

Bolleboos en plusklas

Ze komen alle drie uit de tijd van drie kwartier rekenen, tekenen en taal. Boeken open, hoofdstuk zes. Dat is nu wel anders. Met name het accent op de 21ste eeuwse vaardigheden zal voor een omwenteling zorgen; het klassikale systeem gaat op de schop. Glimlachend herinneren de schoolleiders zich de bolleboos in de klas. Ze peinzen nu over de plusklasjes. Er zijn zesdegroepers die eigenlijk in groep acht thuishoren. 'Maar hoe organiseer je dat?' vraagt Ger zich af.

> Lees verder op pagina 2



LAURENTIUS
stichting voor katholiek primair onderwijs

Sprekend Laurentius



Geschiedenis

Schoolnabijheid van bestuur, plaats voor betrokkenheid ouders, herkenbaarheid in de regio én handhaven van het specifieke karakter van de individuele school. Dat waren de uitgangspunten voor de fusie die augustus 1997 plaatsvond tussen de lokale besturen van Rijswijk, Delft, Nootdorp, Berkel en Rodenrijs en Bergschenhoek. Sinds twintig jaar vormen ze nu samen de Laurentius Stichting. Met de aanstelling van ambtelijk secretaris Elma Cools in 1997 werd een start gemaakt met de professionalisering van wat inmiddels bekend staat als het stafbureau.

Kubieke meter of programmeren?

Samenwerken, is het sleutelwoord en valt dan ook steeds in het gesprek. Dwarsverbindingen – ook in leeftijd - leggen: de één kan een Powerpoint maken, de ander is goed in taal en weer een ander weet hoe te presenteren. Dat is dan wel het einde van de afrekening op eindresultaten. Ook vragen de schoolleiders zich af wat zij moeten met de basiskennis die al meer dan dertig jaar hetzelfde is. Moet je wel weten wat een kubieke meter is als de maatschappij om programmeren vraagt?

Verbroedering

Samenwerking tussen leerlingen als een van de 21ste eeuwse vaardigheden. Voor leerkrachten onderling is het een praktijk die aan de orde van de dag is. In het gesprek blijkt juist die coöperatie een constante in alle veranderingen waarmee het onderwijs te maken heeft. De schoolleiders spreken over 'verbroedering' die ontstaat als er gezamenlijk 'iets uit het niets wordt gemaakt'. Een school die binnen één dag veranderd wordt in een jungle; een ellenlange durende verbouwing die manmoedig met elkaar gedragen wordt. Die gemeenschapsvorming biedt een tegenwicht aan een overmaat aan individualisme. Schoolleider Marcel Prins (Jozefschool, Nootdorp): 'De school is bij uitstek de plek waar je interactie en sociale binding leert.' Er wordt eensgezind geknikt.

