

De afgelopen dagen heb ik verschillende scholen bezocht. Ik merk dat ik het erg lastig vind om onder woorden te brengen wat ik heb gezien en wat het met me heeft gedaan.

Ik heb klassen met 62 leerlingen en 1 juf gezien, ik heb klassen met 6 lln en 1 meester gezien. Ik heb klassen gezien met zoveel materiaal aan de wanden en in de klas. Een zandhoek, de meester is 6 dagen lang elke dag een emmertje zand gaan halen op t strand om deze zandhoek te maken. Een tuinhoek, een stukje klaslokaal met aarde waar mais in was geplant. Kortom, klassen die uitdagend waren ingericht. En ik heb ook volgepakte klassen gezien, zo vol dat er geen plaats meer was voor welke hoek dan ook.

Maar in elke klas die ik heb bezocht heb ik een bevlogen leraar gezien met hart voor de kinderen. Ieder kind werd gezien, ook in de klas van 62!

Ik heb plezier en liefde gezien, maar ook erg veel armoede.

Het zien van de armoede heeft mij van mijn stuk gebracht. Kinderen die kilometers op hun blote voeten naar school lopen, kinderen die in lappen naar school komen, kinderen die met lege magen naar school komen.

Juffen die met de klas gaan knutselen, elk groepje maakt 1 knutselwerkje. Daarna met je groepje naar buiten om samen, allemaal met 1 vinger erop, het werkje te laten drogen. En daar zitten ze dan op de grond, 1 werkje, 5 vingers, wachten tot t droog is. Juf loopt rond, zorgt dat je op je plek blijft en gaat dat liedjes zingen met de groep.







Dan rond 10 uur is er voor alle kleuters pap. Gemaakt door ouders met door de overheid gesponsord meel. De kinderen smikkelen er van.

Elke dag krijgen de kinderen 5 lessen van 30 minuten. Officieel gaan ze naar school van 8 tot 12. Officieus van 7 tot half 1. Meeste kinderen (en leerkrachten) zijn er om 7 uur om alvast zelfstandig te oefen met cijfers, letters en woorden. Om 8.50 is de eerste les pas. Voor die tijd is er een health check. Elke dag worden alle kinderen gecontroleerd op schone handen en nagels, schone (gepoetste) tanden en schone haren. Lange haren zijn verboden, alle koppies zijn geschoren, ook bij de meiden, ivm luis en schurft. (Ik heb flink wat schurft hoofdjes gezien) Kinderen die niet aan de health check voldoen worden naar huis gestuurd. Ook de kleintjes.....

Dit is wat ik heb gezien, maar wat heb ik daar nou gedaan?

Ik heb op elke school minstens 4 lessen geobserveerd of meegegeven. Ik heb geobserveerd of ondersteund op aanvraag. Meeste leerkrachten wilden 1 les observatie en 1 les ondersteuning. Bij de ondersteuning moet je je voorstellen dat de leerkracht de les gaf en dat ik waar mogelijk de verdieping of de differentiatie slag maakte. Dit werd erg gewaardeerd omdat ook hier, net als bij ons, het soms best lastig is om op de verschillende niveaus aan te sluiten.

Na de observatie hebben mijn maatje en ik een feedback gesprek gevoerd volgens een feedback instrument the stool of confidence. Ook dat was erg leuk, de leerkrachten vinden het fijn om op n positieve manier feedback te krijgen en om zelf kritisch over hun les na te denken.



Dit is een hele mooie ervaring voor mij. Mijn hoofd en mijn hart zitten vol met alle indrukken die ik op heb gedaan.